

MEIXNER ILDIKÓ
EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY
ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA,
FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA,
KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA, SZAKISKOLA
ÉS KOLLÉGIUM

MUNKATERVE
a
2022/2023. tanévre



Tartalom

TARTALOM

1. HELYZETELEMZÉS	4
1.1. Személyi feltételek	4
1.2. Pedagógus adatok	4
1.2.1. Megbízások, ellátott feladatok	6
1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja	6
1.2.3. A tanévben minősülő pedagógusok 2022 évi eljárás	6
1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje	7
1.4. Az intézmény tanulói adatai	8
1.5. Tárgyi feltételek	17
1.6. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)	19
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	21
2.2. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok	21
2.3. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok	21
2.4. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok	22
3. A TANÉV HELYI RENDJE	34
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	34
3.2. A szünetek időtartama	34
3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	35
3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	38
3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	39
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	41
3.7. Az iskolai kórus időpontja	42
3.8. A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka	42
3.9. Tervezett mérések és vizsgák	43
Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje	43
Külső és belső tantárgyi mérések rendje	46
3.10. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	47

4. SZAKMAI FELADATOK	48
4.1. Az önértékeléssel kapcsolatos munka tervezése*	48
4.2. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok	48
4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok	48
4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai	49
4.5. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	49
4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok.....	50
4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete	50
4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek	52
4.9. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása	52
5. EGYÉB FOGLALKOZÁSKÉNT SZERVEZETT SPORTKÖRÖK, SPORTFOGLALKOZÁSOK SZAKMAI PROGRAMJA	53
6. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK	53
7. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER	54
7.1. Iskola és családi ház kapcsolata	54
7.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás	55
7.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere).....	56
8. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE*	57
9. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK	58
10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	59
A nevelőtestület nyilatkozata	59
11. MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA).....	61
FÜGGELÉK	62
A munkaterv jogszabályi háttere	62

1. HELYZETELEMZÉS

1.1. Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 110 fő

Pedagógus álláshelyek száma: 73 státusz

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 67,5 fő

Nevelő-oktató munkát segítőik száma: 26 fő + 4,5 fő

Betöltetlen NOKS álláshelyek száma: 0 fő

Pedagógus álláshelyen foglalkoztatott NOKS: 4,5 fő

Technikai, ügyviteli dolgozók száma: 11 fő

Betöltetlen technikai álláshelyek száma: 0 fő

1.2. Pedagógus adatok

A tanévben engedélyezett pedagógus státusz 73 fő. Az előző tanév során, ill. korábban megüresedett álláshelyekből (6 álláshely) 5 státusz (1 fő gyógypedagógus/óvodapedagógus, 1 fő szakoktató, 1 fő utazógyógypedagógus, 1 fő gyógypedagógus Old, 1 fő gyógypedagógus Old) a tanév végén meghirdetésre került. A pályázatra csak két álláshelyre érkezett pályázat, így az újra meghirdetésre került. A tanév végén, illetve a nyári szünetben határozatlan jogviszonya megszüntetését kérte három kolléganő: Balog Valéria Szilvia, Seres Mariann, Szabóné Kész Edina. Továbbá Költő Előd a határozott idejű szerződése lejárt előtt kérte munkaviszonya közös megegyezéssel történő megszüntetését. Két kolléganőnk egy évre fizetés nélküli szabadságot kért. (Verli G, Ruff Zs)

A meghirdetett álláspályázatorra egy fő utazógyógypedagógus (Repitty Zsuzsanna), egy gyógypedagógus hallgató (Lovescher Roxána), továbbá egy gyógypedagógus kolléga fél strátuszban (Horváth Somogyi Zsuzsanna) került foglalkoztatásra. A szakoktatói, az óvodai és az Oldi álláshelyekre nem érkezett pályázat. Ezért két nyugdíjas kolléga (Rajnai Zsuzsanna –teljess státusz és Berger Brigitta- rész munkaidős) került felvételre, valamint Oldra egy NOKS alkalmazott (Bódás Andrea).

Nyugdíjazás miatt felmentési idejét tölti, a tanévet már nem kezdi meg Beláné Kovács Beáta. Felmentési ideje 2022. 11.30-ig tart. Helyére Borics Evelein került, korábbi jogviszonyának meghosszabbításával. Négy kolléganő (Krassói Boróka, Kresz-Tóth Vivien, Paku-Balogh Szófia és Mojzes-Müller Anita) tartósan távol van. Egy tartósan távollévő kolléga helyén Mentolai Attiláné szociálpedagógus határozott időre szóló kinevezéssel került foglalkoztatásra; kettő tartósan távollévő kolléga álláshelyén NOKS kolléga került foglalkoztatásra (Márcz Szilvia, Szabó Josefin), egy álláshely nem került betöltésre. A két fizetés nélküli szabadsáon lévő kollégák helyére Bólyon és Mohácson 1-1 NOKS kolléga egy évre szóló alkalmazását engedélyezte a fenntartó (Barjakter M, Schäffer D).

Emmert Csenge Kósa-Jóhárt Kíra tartósan távollévő kollégák visszatértek/visszatérnek a tanév során.

Belső változást jelentett továbbá, hogy az utazó ellátásban dolgozó egyik kollégánk (Tolnai Tímea) az Oldi feladatellátási helyre került, a másik (Kalocsi Mária) az általános iskolához Mohácsra. Feladatellátási helye módosult Kátoli Veronikának és Porthné Tölgyesi Dórának. Ők utazó feladatokat fognak ettől a tanévtől ellátni. .

Az előző tanévhez hasonlóan az általános iskolai intézményegység vezetői, (egyben általános igazgató helyettesi) feladatokat szétosztásra kerültek Molnár József és Tukericsné Schvilinger Anikó intézményegységvezetők között. Igazgató helyettes továbbra sincs.

A szakiskolában a szakmai képzésben tantárgyfelosztás szerint szakoktatói feladatokat lát el egy NOKS kolléga: Pernyés János gyógypedagógiai asszisztens, szakács végzettséggel. A konyhai kisegítő képzésen 1 fő szakoktatóra lenne szükség. A vendéglátás elméleti tantárgyak tanítására megbízást kötöttünk 7 órában Burkus-Tóth Evelinnel, aki Turizmus-Vendéglátás szakoktatói végzettséggel rendelkezik.

A tanévet úgy kezdtük meg, hogy négy és fél álláshely: Mohácson 1 fő szakoktató, 1 fő határozott idejű gyógypedagógus, 1 fő gyógypedagógus/int vez.helyettes, és egy fél határozatlan idejű gyógypedagógus státusz, Bólyon 1 fő gyógypedagógus álláshely (egy határozatlan) nem került betöltésre.

A nevelő oktató munkát segítők száma 26 fő. A pedagógus álláshelyen további 4,5 fő NOKS kolléga került foglalkoztatásra.

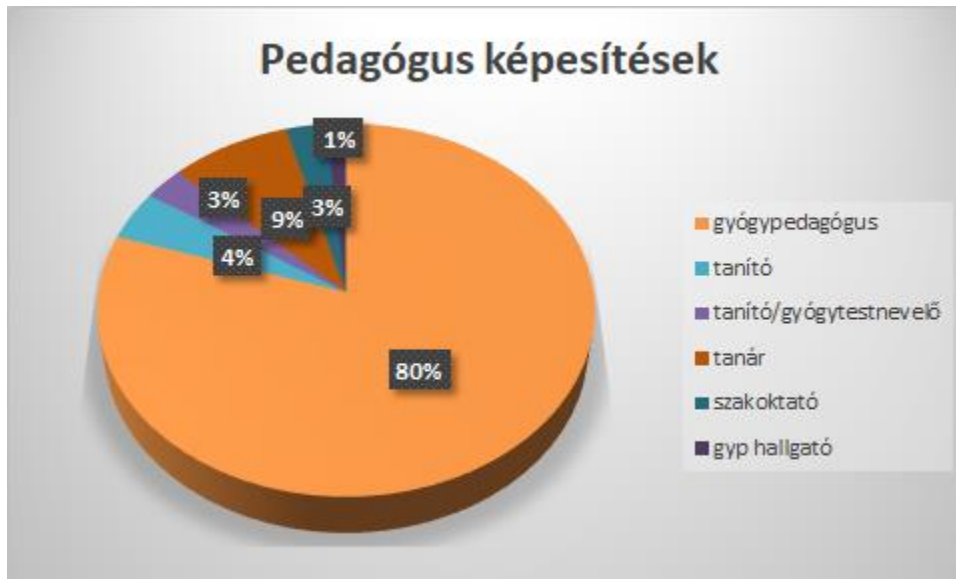
A technikai dolgozóké 11 fő. Engedélyt kaptunk további egy 4 órás portai feladatot ellátó kolléga foglalkoztatására határozott időre szólóan.

A 2011 évi CXC. törvény végzettségekre vonatkozó előírásai alapján a gyógypedagógia intézményben a kötelező tanórai foglalkozások megtartásához a fogyatékos típusának megfelelő szakos gyógypedagógiai végzettség szükséges. Az egyéb foglalkozások és a kollégium vonatkozásában más pedagógiai végzettségek is megfelelőek.

A nevelőtestület 80%-a (56 fő) rendelkezik gyógypedagógiai végzettséggel. 11 fő egyéb pedagógus végzettséggel rendelkezik (tanító, tanár, szakoktató), 3 fő gyógypedagógus hallgató.

A végzettségekre vonatkozó előírásoknak 88 %-ban felelünk meg, kilenc kolléga nem rendelkezik az ellátott feladatnak megfelelő végzettséggel.

A gyógypedagógiai végzettséggel rendelkező kollégák esetében 93 % -ban a kolléga szakiránya megfelel az általa ellátott SNI típusának. 4 fő esetében azonban az ellátott SNI tanuló fogyatékosági típusának megfelelő szakiránnyal nem rendelkezik a kolléga. Ez kiemelten a súlyos és halmozottan fogyatékos, valamint az autizmus spektrum zavarral küzdő tanulók ellátásában jelent problémát. Két kollégánk szerzett gyógypedagógus, autizmus spektrum pedagógiai szakirányú végzettséget, de az ellátandó gyermekek magas száma miatt még mindig szükség van arra is, hogy az autizmus spektrum zavarral küzdő tanulók ellátásában autizmus akkreditált pedagógusképzésen részt vett TA és ÉA végzettségű kollégáink mentorálással is részt vegyenek. Ebben a tanévben komoly nehézséget okozott a látásfogyatékos tanulók ellátásának megszervezése, mivel tiflopedagógus kollégáink tartósan távol vannak. Hiány mutatkozott - hasonló okokból - a mozgásfogyatékos tanulók ellátásában is.



1.2.1. Megbízások, ellátott feladatokA pedagógusok kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatait teljes részletességgel az(1.számú melléklet) tartalmazza.

1.2.2. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja

Sorszám	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Farkas Judit	SNI szakértő	csütörtök
2.	Tóthné Schiebelhut Livia	SNI szakértő	csütörtök
3.	Tukericsné Schvilinger Anikó	SNI szaktanácsadó	péntek

1.2.3. A tanévben minősülő pedagógusok 2022 évi eljárás

Sorszám	Név	Eljárás éve	Szakterület
1.	Emmer Csenge	2022	PI. gyógypedagógus

1.2.4. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok 2023 évi eljárás

Sorszám	Név	Eljárás éve	Szakterület
1.	Borics Evelin	2023	PI. gyógypedagógus
2.	Mertes Anett	2023	PII. gyógypedagógus
4.	Ferenczi Gabriella	2023	mester

1.3. Vezetők heti ügyeleti rendje

Név	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Tóthné Schiebelhut Lívia	8 ⁰⁰ -14 ³⁰	9 ⁰⁰ -15 ³⁰	8 ⁰⁰ -13 ³⁰	OH	8 ⁰⁰ -15 ³⁰
Molnár József	8 ⁰⁰ -14 ³⁰	8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -15 ³⁰
Tukericsné Schvilinger Anikó	13 ³⁰ -18 ⁰⁰	8 ³⁰ - 17 ³⁰	8 ⁰⁰ - 17 ³⁰	15 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰	POK
Bukovics Eszter	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	8 ³⁰ -16 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	10 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	10 ³⁰ -14 ⁰⁰
Nyisztorné Szántó Rita	8 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -13 ⁰⁰
Farkas Judit	8 ⁰⁰ -15 ³⁰	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	8 ⁰⁰ -14 ³⁰	OH	8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰

1.4. Az intézmény tanulói adatai

Gyógypedagógiai Óvoda

osztály / csoport	csoport létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magán-tanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1. Gyógypedagógiai óvodai csoport	7				1	0	
2. Gyógypedagógiai óvodai csoport	7				0	0	
Összesen	14				0	0	

Gyógypedagógiai óvoda

SNI tanulók száma és aránya: 14 (100%)

Étkezők száma: 14 (100%)

ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya: 14 (100%)

50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya: 0

teljes árat fizetők száma és aránya: 0

Fejlesztő célú csoportok száma összesen: 25

Ebből: autizmus: 6; kognitív:8; mozgás: 4; alapozó:2; logopédia 5

Általános Iskola

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	Iskola otthonos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.o.-1.csop	6				0	2	5
Auti 1-2.o.	4				1	0	
2.o.	6				0	2	
3.o.	8				2	2	
4.o.	11				1	4	
5.o.	10				2	3	
6.o.	8				1	2	
7.o.	14				6	3	
8.o.	9				2	2	
Értak/2. Csup.	5				0	1	
Értak/3-4. Csup.	5				1	2	
Értak/7. Csup.	6				1	0	
Értak/8. Csup.	5				2	2	
Összesen	97				1	25	5

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Ért. ak: Nincs jogviszonyt szüneteltető tanuló.

Tan. ak: Nincs jogviszonyt szüneteltető tanuló.

Csoportbontás:**Tanórai célú, és egyéb csoportok száma összesen: 13 (összevont osztály)**

Ebből:

Ért. ak. tanórai célú: 1 (1 összevont osztály)

Habilitáció: 13

kognitív: 10 logopédia: 3

Tan. ak. tanórai célú: 9 (2 összevont osztály)

Habilitáció: 18 habilitáció

8 etika

6 hit és erkölcsstan

15 logopédia

5 könnyített és gyógytestnevelés

10 egyéni foglalkozás

6 felzárkóztatás

2 napközi

Ingyenes tankönyvre jogosultak aránya: 100%

SNI tanulók aránya: 100%

Étkezők száma: 68

ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya: 50 (73%)

50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya: 18 (27%)

teljes árat fizetők száma és aránya: 0

Szakiskola

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
9/E	7				0	3	
9.b-10. b. (kerti munkás)	5				0	0	
9.c-10.c (falusi vendéglátó)	5				0	0	
9.a-10.a (szakácssegéd)	12				1	2	
összesen	29				1	5	

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Nincs jogviszonyt szüneteltető tanuló.

Csoportbontások: 4 csoport (szakképző évfolyamokon összevont 9-10. Osztály)

16- rehabilitáció

4- szakmai képzés szerinti

Ingyenes tankönyvre jogosultak aránya: 100%

SNI tanulók aránya: 100%

Étkezők száma: 13

ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya: 5

50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya: 14

teljes árat fizetők száma és aránya: 0

Készségfejlesztő Iskola

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
KF./10-11/1.öv.	7				0	3	
KF./11/2-12.	8				0	2	
Összesen	15				0	5	

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Nincs jogviszonyt szüneteltető tanuló.

Tanórai célú, és egyéb csoportok száma összesen:

Csoportok száma összesen: 4 (2-2 összevont osztályból)

Habilitáció: 2

Csoportbontások:

KF/9-10 összevont osztályból 2 csoport:

- 1 – Kf/9: közismereti, gyakorlati képzés előkészítése
- 1 - KF/10: szakmai modul szerinti közismereti és gyakorlati

KF/11-12 összevont osztályból 2 csoport:

- 1 – Kf/11: szakmai modul szerinti közismereti és gyakorlati
- 1 - KF/12: szakmai modul szerinti közismereti és gyakorlati

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: 17 (100%)

SNI tanulók száma és aránya: 15 (100%)

Étkezők száma: 11

ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya: 5

50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya: 6

teljes árat fizetők száma és aránya: 0

Kollégium

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.cs	12				4	2	
2.cs	6				2	0	
3.cs	14				4	0	
3	32				10	2	0

Fejlesztő nevelés-oktatás

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
A. csoport	6					3	
B. csoport	6					3	
C. Csoport	5					1	
D. csoport	5					3	
Egyéni fejlesztés- Bóly	24					5	
Egyéni fejlesztés - Mohács	6				1		
Egyéni fejlesztés - Old	3						
Összesen	55				1	15	

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanuló: 0 (0 %)

Csoportok száma összesen:

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: 55 (100 %)

SNI tanulók száma és aránya: 55 (100 %)

Étkezők száma: Bóly: 4 (7,4 %), Mohács: 1 (0,06 %), Old: 0 (0 %)

ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya: Bóly: 2 (50 %), Mohács: 1 (100%), Old: 0 (0 %)

50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya: Bóly: 2 (50 %), Mohács:0 (0 %), Old: 0 (0 %)

teljes árat fizetők száma és aránya: 0

Utazó ellátás

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
Utazó gyógypedagógiai ellátás	284	284					
Összesen	284	284					

Oldi tagintézmény

osztály / csoport	osztály létszám	integrált sajátos nevelési igényű tanulók (SNI)	beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarokkal küzdő tanulók (BTM)	magántanuló	hátrányos helyzetű tanulók (HH)	halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH)	egész napos nevelés-oktatásban részt vevő tanulók létszáma
1.	5	0	0	0	0	1	0
2-4. öv.	5	0	0	0	0	4	0
4-7. öv	6	0	0	0	1	2	0
9-12. öv	9	0	0	0	1	0	0
Összesen	25	0	0	1	1	7	0

Tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulók

Nincsen tanulói jogviszonyt szüneteltető tanulóink.

Csoportbontások:

Tagintézményünkben **technikai csoportok kerültek kialakításra** a KRÉTA rendszer kezelhetősége érdekében. Az osztálylétszámok ill. a meglévő humán erőforrás nem teszik lehetővé a csoportbontást.

Az 1. osztályban együtt valósul meg tanulásban akadályozott és értelmileg akadályozott tanulók nevelés-oktatása-fejlesztése.

Az 2-4. összevont osztály a 2-3-4. évfolyamos értelmileg akadályozott tanulók, 3. és 4. évfolyamos tanulásban akadályozott tanulók csoportjaiból alakul.

Az Összevont felső osztályban a 4., 5-6. és 7. évfolyamok csoportja került szétválasztásra a különböző elnevezésű és eltérő óraszámú tantárgyaik okán.

A kf. 9-12. összevont osztályt a készségfejlesztő iskolai közismereti 9-10, és készségfejlesztő iskolai gyakorlati 11. és 12. gyakorlati évfolyamok csoportjai alkotják.

Csoportok száma összesen:

1 kollégiumi, vegyes életkorú csoport

Ingyenes tankönyvre jogosultak száma és aránya: 25 fő 100%

SNI tanulók száma és aránya: 25 fő ,100%

Étkezők száma: 23 fő,

ebből az ingyenesen étkezők száma és aránya 8 fő 35 %

50 %-os kedvezményben részesülők száma és aránya 15 fő 65 %

teljes árat fizetők száma és aránya: 0 fő, 0 %

1.5. Tárgyi feltételek

Épületek: Az intézmény három feladatellátási helyen működik. A székhelyintézmény Mohácson van. A tagintézmény Oldon. Valamint van egy telephelyünk Bólyon. Összesen öt épületet használunk. Mohács Kórház u. 1-3 sz alatti főépületet. A Kórház u. 5 sz alatti épületnek és az ahhoz tartozó területnek a szakképzési feladatok ellátásában van funkciójuk. Ebben az épületben tanterem nincs, oktatási feladatokra az épület nem alkalmas. Oldon a Külterület 60/3 és 60/4 hrsz. területeken három épület van, amelyből csak a főépületet használjuk. Az ikerház és a régi iskola épület használaton kívül van. A bólyi telephelyen a Baranya Megyei Platánliget Otthon C épületének egy részét a fenntartók között megkötött használatba vételi szerződés alapján vesszük igénybe..

Tantermek száma:

Mohácson: óvodai csoportszoba 2, tanterem: 21, fejlesztő terem:7, tornaterem/tornaszoba: 1, tankonyha: 2, kézműves műhely: 1, könyvtár: 1 kollégiumi háló: 5, tanlőszoba: 1, tanári 3.

Oldi tagintézményben tanterem 3, fejlesztő terem 1, tornaterem/**tornaszoba**1, könyvtár1 és társalgó / közösségi terem 1, kollégiumi háló 3.

Bólyon használatba vett termék: C. épületben: csoportszoba 4, mozgásfejlesztő szoba 1, Snoozelen terápia szoba 1, teakonyha 1, iroda1, mellékhelyiségek, mosdók, közlekedő/folyosó.

Az intézmény pedagógiai programjában megfogalmazott célok elérése érdekében más intézmények létesítményeit, eszközeit is használjuk: MTE pálya és a Kisfaludy Sportcsarnok.

A fenntartót érintő feltételek:

A mohácsi intézményben megvalósult az akadálymentesítés: kialakításra került egy mindhárom szintre akadálymentes elérést biztosító lift kivitelezése, valamint az ebédlőbe lépcsőlift került felszerelésre. Egy mozgáskorlátozott parkoló, és mosdó kialakítása,. A Meixner Ildikó EGYMI mohácsi és oldi épületei felújításra szorulnak. A fűtés korszerűsítése, szintenkénti leszakaszolása, illetve a távhőről enegriatakarékos, egyedi fűtésre való átállás, továbbá az elektromos hálózat korszerűsítése is fontos lenne, tekintettel arra, hogy nem felel meg a mai előírásoknak és a biztonságos működést is veszélyezteti az elavult rendszer. Komoly gondot jelentenek továbbá a lapos tető vízelvezetési rendszerének hibáiból adódó folyamatos beázások. A kollégiumi fürdők és az intézmény valamennyi vizesblokkja teljes felújításra szorulnak. Számos területen szükség lenne javításokra, aljzatlapok cseréjére, de a kisebb karbantartási munkákhoz sem biztosított az anyagi forrás.

Az intézmény több részre tagolt zárt udvarral rendelkezik. Amelynek nagy része összetöredezett betonnal borított, amely több helyütt balesetveszélyes. A drótkerítés nagyon rossz állapotban van, szintén baleset veszély forrását képezi. **Sportudvarral nem rendelkezünk.** Az eszközjegyzékben elvárt tartalmaknak - a feladatellátásban bekövetkezett változások, valamint az amortizáció következtében - több területen nem felel meg az intézmény. A szakképzés tárgyi feltételeinek javításához szükség lenne mind a konyhai kisegítő, mind a kerti munkás képzéshez szerszámok, eszközök beszerzésére.

Bólyi telephelyünk a Baranya Megyei Platánliget Otthon területén belül található, így szigorúan alkalmazkodnunk kell a szociális szférában megkövetelt szabályoknak is. Jelentős **hiányosságokkal szembesülünk a fejlesztő-nevelés oktatás tantermi és tárgyi eszközellátottságával kapcsolatban**, hiszen a magas ellátotti létszám ellenére sem rendelkezünk megfelelő mennyiségű és minőségű tantermi és tárgyi feltételekkel. Szükség lenne a tantermek felújítására (a műanyag padló hiányosságai balesetveszélyesek), a falak festésre, az ajtók mázolásra, a szőnyegek cseréjére. Bólyon az otthon alapítványának eszközeit használjuk. A mohácsi és az oldi feladatellátáshoz sajnos nem rendelkezünk megfelelő helyiségekkel és eszközökkel. Ez a probléma az EFOP 3.1.6 pályázatból történő eszközbeszerzéssel várhatóan megoldódik.

Az Oldi tagintézményben a folyamatos karbantartás mellett nagyobb felújítási munkákra is szükség lenne. A nyáron megtörtént egy tanterem felújítása, festése, világítótestek cseréje. A társalgóban az 1. osztály számára tanulóter kialakítása történt, a meglévő bútorok, eszközök átcsoportosításával. Néhány kisebb javítás, pl. vizes helyiségekben, ill. tanterem ajtókon asztalos munka került elvégzésre a nyár folyamán. 6 évvel ezelőtt, költségvetési forrásból a bejárati ajtók cseréje megtörtént, ugyanakkor az épület fűtése továbbra sincs megoldva. Megbízással, részmunkaidőben foglalkoztatunk fűtőt. Sajnos az épület rossz szigetelése és a vegyestüzelésű kazán alacsony kapacitása miatt folyamatos gondot jelent a megfelelő hőmérséklet biztosítása. További probléma, hogy az épület tetőszerkezete több helyen beázik. A fából készült játszótér mára már használhatatlanná vált. A balesetveszély mostanra már csak a játszótér elbontásával lehet elhárítható. Az udvaron álló hatalmas fák is problémát jelentenek. Folyamatosan törnek le az ágaik, különböző mértékű károkat okozva ezzel. Az intézmény közlekedési szempontból nehezen megközelíthető. A **tanulók utaztatásának** sem a személyi, sem a tárgyi feltételei nem megfelelőek. A mikrobuszt egy pedagógus kolléga vezeti megbízási díj ellenében. A 2022/2023-as tanévben napi szinten 19 –20 tanuló utaztatását kell megoldanunk egy 9 személyes kisbusszal. Nem kis kihívást jelent ez. A **tanuló étkeztetést** a jogszabály ugyan önkormányzati hatáskörbe rendeli, azonban a települési önkormányzatunk ennek a feladatnak a megoldását jelentős részben ránk hagyja. Az ebédet egy közeli település (Nagyharsány) konyhájáról rendelik meg. Az ételszállítást továbbra is a mi kisbuszunkkal a mi pedagógus kollégánk valósítja meg. A további étkezésekhez az alapanyag megvásárlása, a kísétekészítések elkészítése is a mi kollégáink feladata maradt. A megnövekedett tanulólétszám, az osztályok számának emelkedését vonta maga után, ez többlet feladatot jelent minden dolgozónak. Egyre nagyobb teher számunkra a másoktól kényszerűen áthárított feladatok teljesítése. Az értelmi fogyatékos tanulóink társadalmi integrációjának érdekében **szükséges lenne, hogy az Oldi intézményegység egy központibb, járási székhelyre kerüljön áthelyezésre.**

További probléma mindkét feladatellátási helyen, hogy bár halmozottan sérült (értelmi és mozgáskorlátozott) tanulók is járnak az intézményeinkbe, **egyik épületünk sincs akadály mentesítve.**

A tárgyi feltételek vonatkozásában, az intézmény biztonságos működése érdekében az eseti karbantartási munkák már nem elegendőek. Nagyobb volumenű felújításokkal, beruházásokkal lehet csak biztosítani az intézmény biztonságos működését, a megfelelő tárgyi feltételeket.

1.6. Kockázati tényezők a tanévben (opcionális)

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humánerőforráshoz köthető
Jelentős magaskövetezési valószínűségű	<ul style="list-style-type: none"> Mohácson a beázások miatt balesetveszélyessé vált mosdók, termék azonnali javítása az életveszély elkerülése érdekében. Az udvar beton aljzatának és a drótkerítésének azonnali cseréje a balesetveszély elkerülése érdekében. A kollégiumi fürdőkben a vízvezeték és vízelvezető rendszer, illetve zuhanyzók felújítása nagyon indokolt. A kollégiumi szinten lévő ablakok átvizsgálása, javítása helyenként cseréje szükséges, mivel mozgásuk használatuk révén balesetveszélyesek. A kollégiumi szinten levő villanyvezeték rendszer átvizsgálása és felújítása is égetően sürgős lenne a veszélyek elkerülése érdekében. Oldon a kazán cseréje annak érdekében, hogy ne kelljen felfüggeszteni az oktató-nevelő munkát a termék alacsony hőmérséklete miatt. Oldon az épület rossz hőmegtartó képességén javítana a további nyílászáró (ablak) csere. Oldon az épületek közelében lévő hatalmas méretű fák egyre gyakoribb károkozásai miatt célszerű lenne a fák fiatalítása, vágása. Ez részben, az akut veszély elhárításával megtörtént. Azonban még mindig vannak veszélyt jelentő méretű fák az udvaron. 	<ul style="list-style-type: none"> A tartósan távollévő, ill. távozó kollégák helyére a pályázati kiírásra nem volt jelentkező, így 5,5 álláshely nincs betöltve. A kollégák leterheltek: túlóra vállalásával tudtuk csak biztosítani a kötelező alapfeladatok ellátásának megszervezését. Bólyon az FNO ellátás keretein belül 30 túlóra került kiosztásra, gyógypedagógus hiánya miatt. A tanulói létszámra és a tanulók állapotára való tekintettel a megfelelő és biztonságos ellátás érdekében szükségünk lenne gyógypedagógiai munkát segítő munkatársak létszámának bővítésére. Az FNO ellátás keretein belül Mohácson 18, Oldon 7 túlóra került kiosztásra gyógypedagógus hiánya miatt. Az FNO ellátásban a COVID járványhelyzet miatt, figyelembe kell vennünk a szociális intézmények számára előírt járványügyi utasításokat is. Az autizmus spektrum zavar terápiában jártas szakemberrel kapcsolatban beérkező igények száma ebben a tanévben is magas. A látásfogyatékos és mozgásfogyatékos tanulók elátásához nem rendelkezünk aktív munkaerővel.

		<ul style="list-style-type: none"> Oldon kollégiumi feladatokkal megbízott gondozónő a naptári év során többször, hosszabb ideig is keresőképtelen állományba került. Helyettesítése nehezen oldható meg, az iskolai élet jelentős átszervezését igényli minden alkalommal.
--	--	--

	Infrastruktúrához (tárgyi erőforráshoz) köthető	Humán erőforráshoz köthető
Mérsékelt, alacsony bekövetkezési valószínűségű	<ul style="list-style-type: none"> A kollégiumban a távhőszolgáltatás és a jelenlegi fűtési rendszer sajátosságai miatt változó és többször alacsony hőmérséklet. 	<ul style="list-style-type: none"> Oldon - Fűtő – karbantartó foglalkoztatása, a vegyestüzelésű kazán 24 órás felügyelete Fiatal tantestületből több kolléganő tervezi gyermek vállalását. Ez tanév közben is jelenthet változásokat.
Egyéb	Az Oldi Tagintézmény földrajzilag frekvenciáltabb helyen történő elhelyezésének napirenden tartása.	<ul style="list-style-type: none"> Pszichológus foglalkoztatására nagy szükség lenne. A kollégiumban 24 órás ügyeletet biztosító ápolónő foglalkoztatását írja elő a jogszabály.

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.2. A fenntartó által megfogalmazott fő feladatok

A fenntartó – összhangban az oktatáspolitikai célkitűzésekkel és az irányadó jogszabályokban a nevelés-reoktatásra vonatkozó, annak szellemiségét megfogalmazó normákkal, valamint az iskola pedagógiai programjában lefektetett elvekkel és más, az intézmény működését meghatározó előírásokkal – a 2022/2023-as tanév kiemelt feladataként jelölte meg:

- **Partneri kapcsolatok erősítése.**
- **A tankönyvek mellett a digitális tananyagok, eszközök széleskörű használata, korszerű programok megismerése, felhasználása a tanulás-tanítás folyamatában. Digitális kompetenciák fejlesztése pedagógus és tanulói szinten.**
- **A tantermen kívüli digitális munkarend/digitális oktatás során alkalmazott „jó gyakorlatok” beépítése a jelenléti oktatásba.**
- **A hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű tanulók támogatására beavatkozási területek, intézkedések tervezése.**
- **A végzettség nélküli iskolaelhagyás, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentése, a veszélyeztetettség megelőzése.**
- **A témahetek kínálatának beillesztése a tanév rendjébe.**
- **A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátásának optimalizálása.**
 - beilleszkedési, magatartási nehézségek kezelésével kapcsolatos tevékenységek,
 - a tehetség, képesség kibontakoztatását célzó tevékenységek,
 - tanulási kudarc – veszélyeztetett tanulók felzárkóztatása, SNI ellátás,
 - szociális hátrányok enyhítését célzó tevékenységek,
 - gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységek.
- **A tankerület intézményei közötti szakmai kapcsolat erősítése.**
A tankerületi intézményközi munkaközösségek, munkacsoportok munkájában való részvétel. A más intézményekben hatékonyan és eredményesen alkalmazott „jó gyakorlatok” (módszerek, eljárások, eszközök) megismerése, azok átvétele részben vagy egészben Jó gyakorlatok átadása.
- **A tanulók kompetenciáit vizsgáló bemeneti és kimeneti mérések tervezése.(SNI egyéb pszichés fejlődési zavar esetén releváns)**
- **A járványhelyzet negatív hatásainak kompenzálása érdekében történt beavatkozások tervezése (kiemelten a tananyag elsajátítása).**
- **Az Intézményi Helyzetelemzés és Intézményi Fejlesztési Tervekben tervezett intézményfejlesztési tevékenységek megjelenítése az éves munkatervben.**

2.3. Az intézmény pedagógiai programja alapján kitűzött célok, feladatok

- NAT bevezetése a harmadik, hatodik és 11 évfolyamon, aktív tanulást támogató módszertani eszközök bővítése, fejlesztő tanítás gyakorlatának tudatos alkalmazása
- Autizmus spektrum zavarral küzdő tanulói csoport indítása
- Egyéb pszichés zavarral küzdő (viselkedési- magatartási-zavar, ADHD) tanulók oktatása-nevelése
- Lemorzsolódás elleni pedagógiai módszerek alkalmazása
- XXXVII. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny Regionális Forduló megtartása a tanév II. félévében

- XLVI. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Megyei Forduló megtartása, időpont: 2023. március 30.
- Az OH Bázisintézménye 2020-2023 - átadásra felajánlott jó gyakorlatok programjának összeállítása, munkatervében beépítése
- EFOP-3.1.6-16-2017 A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése pályázat megvalósítása
- Intézményünk, mint Akkreditált Kiváló Tehetségpont, további működtetése
- A Microsoft Innovatív Intézmények programban való részvétel
- ÖKO iskolai program megvalósítás
- Boldog Iskola Program megvalósítása
- Rugalmas, tömbösített tanulás szervezési keretek, tantárgyközi, multidiszciplináris témafeldolgozás
- Módszertani eszköztárunk bővítése, fejlesztése KIP alkalmazása a felső tagozaton és a Szakiskolában
- Hallgatók fogadása, Felsőoktatási intézményekkel való Partnerkapcsolat erősítése
- Intézményi önértékelési program folytatása
- Pedagógus, vezetői, intézményi tanfelügyeletre való felkészülés
- Kollégák felkészítése az eredményes a minősítési vizsgára/eljárásra. Mesterpedagógus programok megvalósítása

2.4. Az előző tanév tapasztalataiból adódó nevelési, oktatási célok, feladatok

- Az integráló pedagógusok és az utazó gyógypedagógusok szervezett keretek között történő együttműködése. Tudásmegosztási formák továbbfejlesztése

A megvalósítás konkrét részleteit a SMART ütemtervek és a munkaközösségi munkaterv tartalmazza

A Pedagógiai Programból lebontott cél:			
<ul style="list-style-type: none"> • NAT bevezetése, aktív tanulást támogató módszertani eszközök bővítése, fejlesztő tanítás gyakorlatának tudatos alkalmazása 			
Feladatok	Részvevők köre	Határidő	Felelős
Az új helyi tanterv szerinti tervezés 3, 7 és 11 évfolyamokon	intézményegység vezetők	2022.08. 31.	Molnár József Tukericsné Schvilinger Anikó Farkas Judit
Az aktív tanulást támogató módszertani elemek bevezetése <ul style="list-style-type: none"> - multidiszciplináris óra - team tanítás - tantárgyi projektek számának növelése 	nevelőtestület	folyamatosan	Molnár József Tukericsné Schvilinger Anikó Farkas Judit
Sikerkritérium:	A tanulás-tanítás folyamatának eredményesebbé tétele. Élményszerű tudásátadás, tudás elsajátítás.		
Teljesülés mértéke			

A Pedagógiai Programból lebontott cél:

<ul style="list-style-type: none"> • Autizmus spektrum zavarral küzdő tanulói csoport indítása • Egyéb pszichés zavarral küzdő (viselkedési- magatartási-zavar, ADHD) tanulók oktatása-nevelése 			
Feladatok	Résztevők köre	Határidő	Felelős
Új csoport indítása: személyi, tárgyi feltételek kialakítása	általános iskola TA intézményegység vezető érintett pedagógusok	2022.08.31	Molnár József
Az autista és egyéb pszichés zavarral küzdő tanulók felvétele, osztályba sorolása, szakértői vélemények megismerése	érintett pedagógusok	2022.08.31	Molnár József érintett pedagógusok
A Helyi tantervbe az általános iskolai/rugalmas tanterv beépítése	intézményvezető általános iskolai intézményegység-vezető	2022.08.31	Tóthné Schiebelhut Livia
Az adott tanulókra vonatkozó tanügyi tevékenységek tervezése, megvalósítása, ellenőrzése, értékelése	intézményvezető általános iskolai intézményegység-vezető	folyamatosan	Tóthné Schiebelhut Livia
Sikerkritérium:	Az autizmus spektrum zavarral és egyéb pszichés zavarral küzdő tanulók ellátása, nevelése-oktatása, fejlesztése megfelelő színvonalon valósul meg.		
Teljesülés mértéke			

A Pedagógiai Programból lebontott cél:			
<ul style="list-style-type: none"> • XXXVII. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny Regionális Forduló megtartása a tanév II. félévében • XLVI. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Megyei Forduló megtartása, időpont: 2023. március 30. 			
Feladatok	Résztevők köre	Határidő	Felelős
Oktatási Hivatal megbeszélésein való részvétel. Egyeztetés a verseny szervezéséről.	OH érintett intézményegység vezetők , mk vezetők	2022.szeptember	Tukericsné S Anikó Molnár József
Felkészülés a versenyekre,	érintett pedagógusok	tanév során folyamatosan	Csóka Katinka Bacheszné F K mk vezetők
A regionális és megyei verseny szervezési feladatai	gyógypedagógiai intézmények, vezetői, pedagógusai	ütemterv szerint	Tukericsné S Anikó Molnár József
A regionális és megyei verseny lebonyolítása	résztevő intézmények pedagógusai, versenyzői	ütemterv szerint	Tukericsné S Anikó Molnár József
Sikerkritérium:	A regionális/megyei versenyek eredményes megszervezése, lebonyolítása.		
Teljesülés mértéke			

A Pedagógiai Programból lebontott cél:			
A HH és HHH tanulóink általános iskolai és középiskolai lemorzsolódásának csökkentése, esélyeik növelése érdekében végzett pedagógiai tevékenység.			
Feladatok	Résztevők köre	Határidő	Felelős
Ingyenes tankönyvek és taneszközök biztosítása a HH és HHH tanulók számára	HH, HHH tanulók	2022.08.31.	Intézményvezető
A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók körének meghatározása	7. 8. 9. 10. évfolyamos tanulók	2022/23-es tanév eleje	Osztályfőnökök
Családlátogatás, a tanulók életkörülményeinek megismerése	tanulók és családjaik	folyamatos	Osztályfőnökök
Minden lemorzsolódással veszélyeztetett tanulónak egyénre szabott fejlesztési terv készítése A tanulóval kapcsolatos tanulási és egyéb problémák, az elérendő cél, a tanulóval való foglalkozás módszereinek, az adott tanév során elért előrehaladás, eredmények rögzítése.	tanulók	I. félév	Osztályfőnökök
Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel, konzultáció a pedagógusokkal, nevelőtanárokkal, gondozónőkkel, ifjúságvédelmi felelőssel és a tanulóval esetleg kapcsolatban álló más szakemberekkel (családsegítő, pszichológus, iskolaorvos és védőnő stb.)	Osztályfőnökök, szülők, pedagógusok, nevelőtanárok, gondozónők, stb.	folyamatos	Osztályfőnök
A tanulók reális, képességekhez igazított, megalapozott pályaválasztásának elősegítése	8. 9. évfolyamos tanulók	Központi felvételi eljárás szerint	Osztályfőnök
Sikerkritérium:	A program hozzájárul a bukások, lemorzsolódások elkerüléséhez, a tanulmányi eredmények javulásához. Az igazolatlan hiányzások a minimálisra csökkennek. Az általános iskolás tanulók befejezik a 8. osztályt, és továbbtanulnak a szakiskolában. A 9. 10 évfolyamos tanulók eljutnak a szakmai vizsgáig, és rész szakképesítést szereznek.		
Teljesülés mértéke			

A Pedagógiai Programból lebontott cél:			
Az OH Bázisintézménye 2022/23 munkatervében foglalt vállalások, feladatok magas szakmai színvonalon történő végrehajtása,			
Feladatok	Résztevők köre	Határidő	Felelős
Bázisintézményi munkatervhez adatgyűjtés	Intézményegység vezetők, munkaközösségvezetők	2022. 09. 15.	Tukericsné Schvilinger Anikó
Bázisintézményi munkaterv összeállítása, továbbítása a POK-nak.	koordinátor	2022. 09. 20.	Tukericsné Schvilinger Anikó
A munkaterv és eseménynaptár nyilvánossá tétele az intézmény honlapján.	koordinátor, informatikus	2022. 10. 01.	Tukericsné Schvilinger Anikó Matheisz Norbert

Bázisintézményi feladatok megvalósítása	Intézményvezetés, pedagógusok és tanulók, pedagógiai munkát segítő, integráló intézmények pedagógusai, szülők, egyéb érdeklődők.	2022/23-as tanévben folyamatos, az eseménynaptárban leírtak szerint.	Intézmény vezetősége, munkaközösségvezetők és megvalósítók.
Bázisintézményi dokumentáció vezetése, archiválása.		A megvalósulás folyamán és/vagy azt követően.	Megvalósítók, titkárság
Félévi és évvégi beszámolók elkészítése és megküldése a POK-nak.	intézményvezető, koordinátor	2023. február-március illetve 2023. június-július	Tóthné Schiebelhut Livia Tukericzné Schvilinger Anikó
A tantestület tájékoztatása az elvégzett feladatokról. Összegzés.	koordinátor	2023 tanév vége.	Tukericzné Schvilinger Anikó
Sikerkritérium:	A programok eredményes megvalósulása.		
Teljesülés mértéke			

A Pedagógiai Programból lebontott cél:

Az • EFOP-3.1.6-16-2017-00009 számú „Mi is fontosak vagyunk!” Súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézmények és az utazó gyógypedagógiai hálózat szakmai fejlesztése Dél-Baranyában című pályázatban foglalt tevékenységek szakmai megvalósítása

Feladatok	Résztevők köre	Határidő	Felelős
A súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekeket ellátó intézményegység szakmai fejlesztése, szakmai megújulásának támogatása. A minőségi szolgáltatás nyújtásához szükséges eszközök biztosítása. A súlyos és halmozottan fogyatékos gyermekek társadalmi elfogadásának elősegítése.	intézményvezetés, fejlesztő nevelés-oktatást végző gyógypedagógusok, szülők, tanulók	A pályázatban szakmai tervében foglalt időpontok, határidők.	Projektmenedzsment
Az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat szakmai fejlesztése. Az integrált nevelési formák minőségi továbbfejlesztése, a társadalmi és oktatási inklúzió elősegítése. A minőségi szolgáltatás nyújtásához szükséges eszközök biztosítása.	intézményvezetés, utazó gyógypedagógusok, integráló intézmények és pedagógusok, szülők, tanulók	A pályázatban szakmai tervében foglalt időpontok, határidők.	Projektmenedzsment
Sikerkritérium:	A pályázatba tervezett tevékenységek megvalósulnak. a szakmai tervbe tervezettek szerint. Pályázat lezárása.		
Teljesülés mértéke			

A Pedagógiai Programból lebontott cél:			
<ul style="list-style-type: none"> Intézményünk, mint Akkreditált Kiváló Tehetségpont, további működtetése 			
Feladatok	Résztevők köre	Határidő	Felelős
Tehetséggondozó team munkatervének elkészítése	tehetségsegítők, team-vezető	2022. 10. 01.	team-vezető
Tanórai és tanórán kívüli tehetséggonozás megvalósítása	pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, tehetséggondozók, tanulók	a tanévben folyamatosan	tehetségsegítők vállalásuk és a munkatervben rögzítettek szerint
Gazdagító és/vagy lazító programok szervezése, lebonyolítása.	pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, tehetséggondozók, tanulók, szülők	a tanévben folyamatosan	tehetségsegítők vállalásuk és a munkatervben rögzítettek szerint
Pályázatok figyelemmel kísérése		a tanévben folyamatosan	Tukericsné Schvilinger Anikó
Intézményi tehetségnapok megvalósítása	pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, tehetséggondozók, tanulók, szülők	munkaterv szerint	Id: intézményi eseménynaptár
Iskolán kívüli együttműködések koordinálása	pedagógusok, pedagógiai munkát segítők, tehetséggondozók, egyéb szervezetek	a tanévben folyamatosan	Munkaközösség vezetők
Akkreditációs minősítés megújítása	intézmény	kírás szerint	Tukericsné Schvilinger Anikó Szabadiné Kovács Ágnes
Sikerkritérium:			
Teljesülés mértéke			

A Pedagógiai Programból lebontott cél:			
Rugalmas, tömbösített tanulásszervezési keretek, tantárgyközi, multidiszciplináris témafeldolgozás			
Feladatok	Résztevők köre	Határidő	Felelős
Tömbösített tanulásszervezési keretek kialakítása, csengetési rend módosítása	1-4. évfolyam tanulói Autista csoport Értelmileg akadályozott csoportok	2022. szeptember 1.	Molnár József <i>intézményegység vezető</i>
A tömbösítésben részt vevő tantárgyak körének, illetve párosítási lehetőségeiknek meghatározása	1-4. évfolyam tanulói	2022. szeptember 1.	Szabadiné Kovács Ágnes <i>mk. vezető</i>

	Autista csoport Értelmileg akadályozott csoportok		Mertesz Anett <i>teamvezető</i> Alsó tagozatos osztályfőnökök Bodáné Tófei Judit <i>mk. vezető</i> Ért. ak. csoportok osztályfőnökei
Órarend készítése a tömbösítési lehetőségek függvényében, tantárgyblokkok kialakítása	1-4. évfolyam tanulói Autista csoport Értelmileg akadályozott csoportok	2022. szeptember 1.	Szabadiné Kovács Ágnes <i>mk. vezető</i> Mertesz Anett <i>teamvezető</i> Alsó tagozatos osztályfőnökök Bodáné Tófei Judit <i>mk. vezető</i> Ért. ak. csoportok osztályfőnökei
Projektek, témahetek szervezése a kialakított tantárgyblokkokra építve	1-4. évfolyam tanulói Autista csoport Értelmileg akadályozott csoportok	2022/23-as tanévben folyamatosan	Szabadiné Kovács Ágnes <i>mk. vezető</i> Mertesz Anett <i>teamvezető</i> Alsó tagozatos osztályfőnökök Bodáné Tófei Judit <i>mk. vezető</i> Ért. ak. csoportok osztályfőnökei
A tantárgyblokkokban történő oktatás értékelése a 2022/23-as tanév sikerei alapján	1-4. évfolyam tanulói Autista csoport Értelmileg akadályozott csoportok	2023 júniusa	Szabadiné Kovács Ágnes <i>mk. vezető</i> Mertesz Anett <i>teamvezető</i> Alsó tagozatos osztályfőnökök Bodáné Tófei Judit <i>mk. vezető</i> Ért. ak. csoportok osztályfőnökei
Sikerkritérium:	<p>A tanulásszervezési keretek rugalmas formában történő kezelése, a gyermekek aktuális állapotához, egyéni igényeikhez mért munkatempó, a foglalkozások és szabadidős tevékenységek arányos elosztása, tantárgyi terhek csökkentése, reális mértékben.</p> <p>A tantárgyblokkokban a megfelelő, egymáshoz illeszthető, egymást kiegészítő tantárgyak párosítása, mely elősegíti a tantárgyakon átívelő, multidiszciplináris témafeldolgozás lehetőségeit.</p>		

	Továbbra is nagy hangsúly fektetése a részképességfejlesztés minden tanórába való beépítésébe. A tanmenetek rugalmas kezelése, szintén a gyermekek aktuális állapotához, igényeihez mérten.
Teljesülés mértéke	

A Pedagógiai Programból lebontott cél:			
Módszertani eszköztárunk bővítése, KIP alkalmazása a felső tagozaton és a szakiskolában			
Feladatok	Részvevők köre	Határidő	Felelős
A felsőtagozaton és a szakiskolaában a KIP alkalmazása a tanítás-tanulás során	intézményegység vezető	folyamatosan	Molnár József
A módszertani adaptáció támogatása mentorálással	felső tagozat és szakiskolai pedagógusok KIP mentor	folyamatosan	Molnár József
Sikerkritérium:	KIP szerinti tanórák alkalmazásával nő a tanulók tanulási motivációja, csökken a lemorzsolódás.		
Teljesülés mértéke			

A Pedagógiai Programból lebontott cél:			
A Boldogságóra program a pozitív pszichológia eredményeire építve ad módszertani segítséget és ötleteket a boldogságra való képesség fejlesztéséhez a tanköteles korú, vegyes életkorú gyermekek számára, a részükre kidolgozott programmal ("Boldog Iskola" team) Az elnyert Örökös Boldog Iskola cím feladatainak teljesítése a tanévben			
Feladatok	Részvevők köre	Határidő	Felelős
A Jobb Veled a Világ boldogságóra program tematikája alapján minden hónapban boldogságóra megtartása	Mohács felső tagozatos tanulásban akadályozott tanulók	2022/23-as tanév folyamatos	Brucknerné Haraszti Mária
A Jobb Veled a Világ boldogságóra program tematikája alapján minden hónapban boldogságóra megtartása	Old Értelmileg akadályozott tanulók	2022/23-as tanév folyamatos	Bohner Csilla Szabó Edit
A Jobb Veled a Világ boldogságóra program tematikája alapján minden hónapban boldogságóra megtartása	Mohács Óvoda	2022/23-as tanév folyamatos	Bodáné Tófei Judit
A Boldogságprogramhoz való csatlakozás, regisztráció	óvodai csoport vezetője	2022. szeptember	Bodáné Tófei Judit
A Boldogságprogramba újonnan becsatlakozó kolléga támogatása, tapasztalatok megosztása	Team vezető	folyamatos/szükség szerint	Brucknerné Haraszti Mária

Sikerkritérium:	A gyermekek, tanulók a foglalkozásokon megtanulják az élet szeretetét, és segítséget kapnak ahhoz, hogy boldogságra képes emberekké váljanak. Gyakorlati útmutatóval pozitív életszemléletet sajátítsanak el és a konfliktuskezeléshez kapjanak megoldást. A programban részt vevők kiegyensúlyozottabbak legyenek, hogy ezáltal, boldogabb gyermekeként és pedagógusokként éljenek a mindennapi életben. Pedagógusok motiválása a programba való belépéshez.
Teljesülés mértéke	

A Pedagógiai Programból lebontott cél:

Az Ökoiskola cím kritériumainak megfelelő működés, fejlődés

Feladatok	Résztevők köre	Határidő	Felelős
ÖKOISKOLA program kiemelt célként kitűzése.	Teljes nevelőtestület NOKS kollégák	2022. augusztus	Tóthné Schiebelhut Livia
ÖKO munkaterv tervezetének összeállítása	ÖKO munkacsoport	2022/23. tanév eleje	Ferenczi Gabriella
ÖKO Munkaterv összeállítása, Program elemek beépítése az intézményi munkatervbe	ÖKO munkacsoport	2022. szeptember 27.	ÖKO munkacsoport vezetője, munkaközösség vezetők
ÖKO Munkaterv Program elemek megvalósítása	pedagógusok, tanulók	2022 /2023. tanév	munkatervben megjelölt felelősök
Pályázati lehetőségek figyelemmel kísérése: elsősorban szemlélet formálás, pedagógus továbbképzés, erdei iskola témakörökben.	Pedagógusok, tanulók	2022 /2023. tanév	ÖKO munkacsoport vezetője: Ferenczi Gabriella
Az iskola honlapján elkülönített ÖKOISKOLA részen a kötelező információk elhelyezése. Logó, munkaterv, események folyamatos dokumentálása.	Honlap adminisztrátor	2022 /2023. tanév folyamatos	Intézmény vezetés
Sikerkritérium:	Az önértékelés segédletben 80 pont elérése (ez szükséges az ismételt cím pályázathoz) Ehhez az öko munkatervben jelölt feladatok elvégzése szükséges.		
Teljesülés mértéke			

A Pedagógiai Programból lebontott cél:

Digitális, tantermi oktatás fejlesztése

A Microsoft Office 365 alkalmazása, Microsoft Innovatív Intézmények programban való részvétel

Feladatok	Résztevők köre	Határidő	Felelős
-----------	----------------	----------	---------

A tantermen kívüli munkarend során szerzett tapasztalatok értékelése, elemzése	Nevelőtestület	2022. 08.31.	Intézményegység vezetők
Az intézmény digitális, tantermen kívüli eljárásrendjének kialakítása	IKT team	2022. 10. 10.	Molnár József
Az intézményi digitális, tantermen kívüli eljárásrend dokumentum elkészítése	Microsoft team Intézményegység vezetők	2022. október 31.	Tóthné Schiebelhut Livia
Az „Okosterem” használati rendjének kialakítása, a használat módszertani megsegítése	Nevelőtestület	2022.12.15.	IKT team
A Microsoft Teams használatának bevezetése az oktatási tevékenységbe a felső tagozaton és a szakiskolában	Nevelőtestület	2022. szeptember-október	Tóthné Schiebelhut Livia IKT team Szabadi Tamás
Tanulók felkészítése a Teams használatára	felső tagozaton és szakiskolában tanító kollégák	2022. október 31.	Osztályfőnökök
A tanulói eszközök számbavétele szoftverek telepítése, beüzemelése	pedagógusok, tanulók informatikus	2022. szeptember-október	Molnár József Matheisz Norbert
Kollégák felkészítése, belső továbbképzési rend kialakítása	felső tagozaton és szakiskolában tanító kollégák	2022. szeptember	Szabadi Tamás
Kollégák segítése, mentorálása	IKT team nevelőtestület	folyamatosan	Szabadi Tamás
Pedagógusi „digitális jógyakorlatok” bemutatása	IKT team nevelőtestület	folyamatosan	Szabadi Tamás
A Microsoft Innovatív programban való részvétel	Microsoft team	2022/2023. tanév	Tóthné Schiebelhut Livia
Sikerkritérium:	A digitális, tantermen kívüli oktatás elrendelése esetén az intézmény felkészültté válik az átállásra. A Microsoft Teams használata a mindennapi tantermi oktatásba is beépül, mint digitális keretrendszer.		
Teljesülés mértéke			

A Pedagógiai Programból lebontott cél:

Intézményi önértékelési program értékelése, elemzése, az önértékelés tervezése a következő öt évre Az intézmény önértékelési program működtetése. Az önértékelési eljárások során kijelölt fejlesztési irányok, fejlesztési tervek megvalósítása, beépítése a pedagógiai folyamatokba, eredményeinek értékelése. (Önértékelési team)			
Feladatok	Résztevők köre	Határidő	Felelős
Önértékelési tev elkészítése a 2022-2023 tanévre		2022. 09.30.	Tóthné Schiebelhut Livia Rittlingerné Csibi Kinga önértékelési csoport tagjai
Nevelőtestület tájékoztatása	Nevelőtestület	2022.09.30.	Tóthné Schiebelhut Livia
Pedagógus önértékelések ütemezésének megtervezése az adott tanévre vonatkozóan	Önértékelési csoport tagjai Vezetők	2022.09.30.	Tóthné Schiebelhut Livia
A kijelölt fejlesztési irányok beépítése a pedagógiai folyamatokba	Nevelőtestület	folyamatos	Tóthné Schiebelhut Livia, vezetők
Pedagógusi, vezetői, intézményi önértékelések elvégzése	Önértékelési csoport tagjai, érintett pedagógusok, vezetők	2023.05.30.	Csoportvezetők
Fejlesztési irányok kijelölése	Vezetők, Önértékelési csoport tagjai	eljárásrend szerint	Tóthné Schiebelhut Livia
Teljesítmény és kompetencia alapú értékelési rendszer felülvizsgálata.	Vezetők Team tagjai	2023.06.15.	Tóthné Schiebelhut Livia
Az éves önértékelés elemzése, értékelése.	Vezetők, nevelőtestület	2023.06.15.	Tóthné Schiebelhut Livia
Sikerkritérium:	Az önértékelési rendszer sikeres működtetése, önértékelések elvégzése, megfelelő fejlesztési irányok kijelölése, beépítése a pedagógiai folyamatokba, eredményeinek értékelése. Teljesítmény és kompetencia alapú értékelési rendszer kidolgozása.		
Teljesülés mértéke			

A Pedagógiai Programból lebontott cél:

Vezetői, intézményi tanfelügyeletre való felkészülés (EGYMI intézményegység vezető, Ált. isk. intézményi, Oldi intézményegység intézményi), vezetői, intézményi értékelés eredményeinek (fejlesztési tervek) beépítése a pedagógiai folyamatokba. (Önértékelési team)

Feladatok	Résztevők köre	Határidő	Felelős
Vezetői önértékelések lefolytatása az OH által megadott tanfelügyeleti időpontig, felkészülés a vezetői tanfelügyeletre	Intézményvezetők, Tóthné Schiebelhut Livia Önértékelési csoport	2022. 10. 31. 2022. 09.30.	Rittlingerné Csibi Kinga
Intézményi önértékelés elvégzése, felkészülés az intézményi tanfelügyeletre	Intézményvezető, tagintézmény vezetők, Önértékelési csoport	2022. 10. 31. 2022. 11. 30.	Tóthné Schiebelhut Livia
Sikerkritérium:	A tanfelügyeleti eljárást megelőzően rendelkezésre állnak kijelölt vezetők és intézményegységek önértékelési dokumentumai.		
Teljesülés mértéke			

A Pedagógiai Programból lebontott cél:

Hallgatók fogadása, Felsőoktatási intézményekkel való Partnerkapcsolat erősítése

Feladatok	Résztevők köre	Határidő	Felelős
-----------	----------------	----------	---------

PTE partnerintézményének pályázatán kollégáink (megfeleltek a pályázati feltételeknek. Intézményünk a PTE Partnerintézményi címét elnyerte.	Bacheszné Fűrész Klára Rittlingerné Csibi Kinga, Szabadiné Kovács Ágnes és Vida Anita	2022.09.01.- 2023.06.15	hallgatók
Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Kaposvári Campus Neveléstudományi Intézet Gyógypedagógiai Tanszékének Partnerintézménye	Kritériumoknak megfelelő, feladatot vállaló kollégák		
Sikerkritérium:	Hallgatók a tanítási gyakorlatok alatt szakmailag, emberileg fejlődnek. Sikeresen teljesítik a hallgatói tanítási gyakorlatot.		
Teljesülés mértéke			

A Pedagógiai Programból lebontott cél:			
Kollégák felkészítése az eredményes minősítési vizsgára/eljárásra. Mesterpedagógus programok megvalósításának támogatása az együttműködési megállapodások alapján. Gyakornok kollégák szakmai felkészülésének támogatása, a gyakornoki- mentori program protokollja szerint. (Mentor team)			
Feladatok	Résztevők köre	Határidő	Felelős
Gyakornokok felkészítése a Gyakornoki Minősítő Vizsgára Gyakornoki tematika alapján a mentor szakmai támogatásával gyakornoki program megvalósítása. Portfólió előkészítése	Borics Evelin Szabadiné Kovács Ágnes mentor	2022.11.25.	Borics Evelin
Gyakornoki Minősítő vizsgából óralátogatás, portfólió védés	Emmert Csenge gyógypedagógus ped I. delegált Molnár József mentor: Bacheszné Fűrész Klára	2022.12.30.	Emmert Csenge
Pedagógus II. Portfólió elkészítésének segítése Minősítő eljárásból óralátogatás, portfólió védés	Mertesz Anett gyógypedagógus ped II. delegált Molnár József	2022.11.25	Mertesz Anett
Mesterpedagógus kollégák folytatják mesterprogramjuk megvalósítását.	Molnár József, Szabadi Tamás, Szabadiné Kovács Ágnes	2022.09.01.- 2023.06.15. folyamatos	Molnár József, Szabadi Tamás, Szabadiné Kovács Ágnes
Sikerkritérium:	A gyakornok és a kolléga elkészíti a Portfóliót, megkezdte felkészülését a minősítővizsgára. Pedagógus pedagógus I-ből pedagógus II-be lép.		
Teljesülés mértéke			

A Pedagógiai Programból lebontott cél:			
Az integráló pedagógusok és az utazó gyógypedagógusok szervezett keretek között történő együttműködése. Tudásmegosztási formák továbbfejlesztése			
Feladatok	Résztevők köre	Határidő	Felelős

Nyílt órák/napok, bemutató órák	Nevelőtestület/munkaközösségek/egyéni érdeklődők	a tanév során folyamatosan, aktualitástól függően illetve igény szerint	Intézményegység-vezetők, Munkaközösségvezetők
Hospitálások, óralátogatások	Nevelőtestület/munkaközösségek/egyéni érdeklődők	a tanév során folyamatosan, aktualitástól függően illetve igény szerint	Intézményegység-vezetők
Műhelymunkák, workshopok	Nevelőtestület/munkaközösségek/egyéni érdeklődők	a tanév során folyamatosan, aktualitástól függően illetve igény szerint	Intézményegység-vezetők Munkaközösségvezetők
Tematikus előadások	Nevelőtestület/munkaközösségek/egyéni érdeklődők	a tanév során folyamatosan, aktualitástól függően illetve igény szerint	Intézményegység-vezetők Munkaközösségvezetők
Online konzultációk, Webináriumok	Nevelőtestület/munkaközösségek/egyéni érdeklődők	a tanév során folyamatosan, aktualitástól függően illetve igény szerint	Intézményegység-vezető/EFOP koordinátorok
Egyéni és/vagy csoportos belső képzések	Nevelőtestület/munkaközösségek/egyéni érdeklődők	a tanév során folyamatosan, aktualitástól függően illetve igény szerint	Intézményvezető
Egyéni konzultációk	egyéni érdeklődők	a tanév során folyamatosan, aktualitástól függően illetve igény szerint	Pedagógusok
Sikerkritérium:	A tudástranzfernek köszönhetően fejlődik a kollégák szakmai tudása. Hatással lesz a szervezeti kultúra változására is: hatékonyabb lesz az együttműködés, team munka		
Teljesülés mértéke			

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	Őszi nevelési értekezlet	Tóthné Schiebelhut Livia	2022. 10. 15.	nevelőtestület
2.	Félévi értekezlet	Tóthné Schiebelhut Livia	2023. 01. 27.	nevelőtestület
3.	Meixner nap/ Pályaorientációs nap	Intézményegységvezetők diákönkormányzat	2023. 05. 18.	intézmény tanulói nevelőtestület DŐK vezető tanár
4.	Szakmai nap Meixner hét keretében	Tóthné Schiebelhut Livia	2023. 05. 19.	nevelőtestület
5.	Munkaközösségek szakmai napja	Molnár József Tukericsné Schvilinger Anikó Farkas Judit	2023. 02. 20.	pedagógusok szakiskola, kétségfejlesztő
6.	Tanulmányi kirándulás	Molnár József Tukericsné Schvilinger Anikó Farkas Judit	2023. 03.10.	tanulók szakiskola, kétségfejlesztő
7.	ÖKO érzékenyítő nap	Molnár József	2023. 06. 02.	pedagógusok szakiskola, kétségfejlesztő

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2022. 09. 01.

Utolsó nap: 2023. 06. 15.

A szorgalmi időszak első féléve 2022. 09. 01-től 2022. 01. 20-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2023. 01. 27-én tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2022. 10. 29-től 2023. 11. 06-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. 10. 28.

A szünet utáni első tanítási nap: 2022. 11. 07.

Téli szünet: 2022. 12. 22.-től 2023. 01. 02-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. 12. 21.

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. 01. 03.

Tavaszi szünet: 2023. 04. 06-től 2023. 04. 11-ig

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. 04.05.

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. 04.12.

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2022. 11. 01. (kedd) Nemzeti ünnep

2023. 03. 15 (szerda) Nemzeti ünnep

2025. 05. 29. (hétfő) Pünkösd hétfő

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2022. 10. 15. Ledolgozandó munkanap: október 31 (hétfő)

3.3. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Emmert Csenge Oldi tagintézményben: osztályfőnökök	2022. 10. 06.	Az ünnephez méltó tanulói magatartás. Az iskolai megemlékezésen teljes tanulói létszám.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Predács Andrea Windheim Zoltánné Oldi tagintézményben: Szabó Edit	2021. 10.20. Old 202.10.21.	Az ünnephez méltó tanulói magatartás. Az iskolai megemlékezésen teljes tanulói létszám.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	Szakiskolai osztályfőnökök Oldi tagintézményben osztályfőnökök	2023. 02. 25.	Alapfogalmak megértése, minden osztályfőnök, osztály részvétele.
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Brucknerné Haraszi Mária Oldi tagintézményben: Bohner Csilla Bólyi telephelyen: Munkaközösség tagjai	Bóly Old Mohács 2023. 03. 14.	Az ünnephez méltó tanulói magatartás. Az iskolai megemlékezésen teljes tanulói létszám.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Szakiskolai osztályfőnökök Oldi tagintézményben osztályfőnökök	2023. 04.16.	Alapfogalmak megértése, minden osztályfőnök, osztály részvétele.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Szakiskolai osztályfőnökök Oldi tagintézményben osztályfőnökök	2023. 06.02.	Alapfogalmak megértése, minden osztályfőnök, osztály részvétele.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
-----	----------------	---------	---------	-----------------------

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepek

sz.	esemény / téma	felelős	időpont/ helyszín	eredményességi mutató
1.	Márton nap	Mohács Kollégiumi munkaközösség Oldi tagintézmény: osztályfőnökök Bólyi telephely: Munkaközösség tagjai	2022. 11. hó Zárdatemplom 2022.11.11. /Oldi 2022.11.11./ Bóly	Hagyományápolás megvalósul
2.	Szt Miklós ünnepe (Mikulásnap)	Mohács Munkaközösség vezetők Oldi tagintézmény: Bohner Anikó Bólyi telephely: munkaközösség tagjai	2022. 12. 06. 2022. 12. 06/ Oldi tagintézmény 2022.12.06. /Bólyi telephely	Hagyományápolás megvalósul
3.	Advent	Brucknerné Haraszi Mária Bohner Anikó Bohner Csilla Szabó Edit Tolnay Tímea Bólyi telephely: Munkaközösség tagjai	2022. 11.29-től 12. 20-ig péntekenként 2022. 11.28- 12.19. Hétfőnként/ Oldi tagintézmény Bólyi telephely: 2022.11.29 - 12.20.	Hagyományápolás megvalósul
4.	Luca nap	Mohács: osztályfőnökök Bohner Csilla	2022.12.13. Oldi tagintézmény	Hagyományápolás megvalósul
5.	Kollégiumi csendes percek	Tukericsné Svilinger Anikó	2022. 12.20.	Hagyományápolás megvalósul
6.	Iskolai karácsony	Brucknerné Haraszi Mária Balogh Valéria Mohács Kollégium Oldi tagintézmény: Bohner Csilla Bólyi telephely: Munkaközösség tagjai	2022. 12. 21. 2022.12.19./ Oldi tagintézmény Bólyi telephely 2022.12.21.	Hagyományápolás megvalósul
7.	Farsang projekt	Mohács Munkaközösségek Mohács_Kollégium Oldi tagintézmény: osztályfőnökök Bólyi telephely: Munkaközösség tagjai	2023. 02. 13- 17. 2023. 02.13- 17./Oldi tagintézmény 2023.02.31- 17./ Bólyi telephely	Hagyományápolás megvalósul
8.	Húsvét	Mohács Munkaközösségek Oldi tagintézmény: osztályfőnökök Bólyi telephely: munkaközösség tagjai	2023. 03. 31. 2023.03. 27- 31./ Oldi tagintézmény 2023.03.27-31. / Bólyi telephely	Hagyományápolás megvalósul

sz.	esemény / téma	felelős	időpont/ helyszín	eredményességi mutató
9.	Anyák napja	Alsós és Értak. Munkaközösség Mohács Oldi tagintézmény: osztályfőnökök Bólyi telephely: Munkaközösség tagjai	2023. 05.08-12 2023.05.08- 12./ Oldi tagintézmény Bólyi telephely: 2023.05.08.	Hagyományápolás megvalósul
10.	Gyermeknap	Mohács Munkaközösségek Oldi tagintézmény: Bohner Anikó	Mk. Munkaterv alapján 2023.05.28./ Old 2023.05.28. Bólyi telephely	Hagyományápolás megvalósul
11.	Nyárköszöntő fesztivál	Bólyi telephely: Munkaközösség tagjai	2023.06.02./ Bólyi telephely	Hagyományápolás megvalósul

A tanév során megrendezett témahetek

sz.	esemény / téma	felelős	időpont/ helyszín	eredményességi mutató
1.	Víz témahét –Happy hét	Kollégiumi munkaközösség Oldi tagintézmény Bólyi Telephely Szakiskolai munkaközösség	2023. március 21-26. között	Sikeres projektmegvalósítás 90%-os részvétel
2.	Pénz7	Szakiskolai munkaközösség	2023. március 6–10. között	Sikeres projektmegvalósítás 90%-os részvétel
3.	Fenntarthatósági témahét	Kollégiumi munkaközösség Általános iskolai munkaközösség vezetők Oldi tagintézmény Bólyi Telephely Szakiskolai munkaközösség	2023. április 24–28. között	Sikeres projektmegvalósítás 90%-os részvétel
4.	Digitális témahét	Alsó, felsős munkaközösség vezetők Szakiskolában: Szabadi Tamás	2023. Március 27- 31. között	Sikeres projektmegvalósítás 90%-os részvétel
5.	Európai sporthét	Kollégiumi munkaközösség	2022. szeptember 19- 23.	Sikeres projektmegvalósítás 90%-os részvétel
6.	Magyar Parasport napja	Alsó, felsős munkaközösség vezetők Szakiskolában: Molnár József, Litter Gábor, Kiss György	2023.február 22.	Sikeres projektmegvalósítás 90%-os részvétel

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont/ helyszín	eredményességi mutató
1.	Meixner-hét: kiállítás megnyitó kulturális délután	Tukericsné Schvilinger Anikó	2023. 05. 15.	Tehetség gondozás megvalósul
2.	Meixner-hét: "Kapkodd a lábad" sor és váltóverseny	Kiss György Herger Adrienn	2023. 05. 16.	Az intézmények közötti kapcsolat ápolása A többségi iskolák tanulóinak érzékenyítése megvalósul

sz.	esemény / téma	felelős	időpont/ helyszín	eredményességi mutató
3.	Meixner-hét: "Tavaszi szél..." népdaléneklési verseny	Brechler Zoltánné	2022. 05. 17.	Tehetséggondozás megvalósul
4.	Meixner-hét: DÖK-nap/Pálya or. nap	Mohács: Diákönkormányzat vezetője, segítőtanára és osztályfőnökök, ped. munkát segítők Oldi tagintézmény dolgozói Bólyi telephely: Munkaközösség tagjai	2023. 05. 18.	Sikeres projektmegvalósítás 90%-os részvétel
	Meixner-hét zárása: Szakmai nap	Tóthné Schiebelhut Livia	2023. 05. 19.	Sikeres projektmegvalósítás 90%-os részvétel

3.4. Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont/ helyszín	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2022. 08. 31.	Tanévnyitó értekezlet Az éves munkaterv összeállítása, tantárgyfelosztás, valamint az élet- és munkarend elfogadása.	Tóthné Schiebelhut Livia	Elkészült tantárgyfelosztás és Munkaterv
2022. 10.15.	Ősz nevelési értekezlet Szakmai nap	Tóthné Schiebelhut Livia	Pedagógusok ismereteinek, kompetenciának bővülése
2023. 01. 16-20.	Félévi osztályozó értekezletek	Tukericsné Schvilinger Anikó Molnár József Farkas Judit	Félévi tanulmányi eredmények lezárása
2023. 01. 27.	Félévi értekezlet Az első félév munkatervi feladatainak értékelése, ellenőrzési tapasztalatok elemző értékelése.	Tóthné Schiebelhut Livia	Félévi értekezlet jegyzőkönyvei
2023. 05. 19.	Tavaszi nevelési értekezlet Szakmai nap	Tóthné Schiebelhut Livia	Pedagógusok ismereteinek, kompetenciának bővülése
2023. 06. 07-14.	Tanév végi osztályozó értekezletek	Tukericsné Schvilinger Anikó Molnár József Farkas Judit	Félévi tanulmányi eredmények lezárása Lezárt tanügyi nyomatványok.
2023. 06. 23	Tanévzáró értekezlet A tanév pedagógiai munkájának elemző értékelése, ellenőrzési tapasztalatok összegzése.	Tóthné Schiebelhut Livia	Tanév végi beszámoló
Nevelőtestületi értekezletek havonként: keddi napon	Aktuális feladatok, tájékoztatás, pedagógiai és szervezési kérdések rövid megbeszélése	Tóthné Schiebelhut Livia Intézményegység vezetők	Határozatképes nevelőtestületi részvétel

Hetente keddi napon	Operatív vezetői megbeszélés	Tóthné Schiebelhut Livia	Aktuális feladatok, problémák megoldása
évente 3 alkalommal, havi program szerint	Intézményi Tanács tanácskozása	Tóthné Schiebelhut Livia	Megfelelő együttműködés

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

Szülői értekezletek			
időpont/ helyszín	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2022. 09. 01.	Tanévnyitó iskolai összevont szülői értekeztet: Nyári események A tanév rendje A tanév kiemelt céljai, feladatai, programjai Aktuális információk	Tóthné Schiebelhut Livia Oldi tagintézményben: Farkas Judit Bólyi telephelyen: Nyisztorné Szántó Rita	A szülők tájékoztatása megvalósul.
2022.10.03-10.14.	Szülői tájékoztatók, fogadóórák meghirdetése	Utazó gyógypedagógusok	Együttműködés, konzultáció, tanácsadás megvalósul
2022.11.07-11.	Szülők tájékoztatása- az egyéni fejlesztési tervek megismertetésére	Utazó gyógypedagógusok	Együttműködés, konzultáció, tanácsadás megvalósul
2022.11.11.	Bólyi telephely: Nyílt nappal egybekötött szülői értekeztet	Bólyi telephelyen dolgozó pedagógusok	Együttműködés, konzultáció, tanácsadás megvalósul
2022. 12. 21. 2022.12.19.	Osztály- illetve kollégiumi csoportszintű szülői értekeztet a téli szünet előtti hazautazási napon Oldi tagintézményben szülői értekeztet	Osztályfőnökök Kollégiumi nevelőtanárok	Az információk átadása, a szülők tájékoztatása megvalósul
2022. 10. 27.	Pályaválasztási szülői értekeztet	Molnár József Emmert Csenge	Pályaválasztási tanácsadás, konzultáció megvalósul
2023. 04. 05.	Osztály- illetve kollégiumi csoportszintű szülői értekeztet a tavaszi szünet előtti hazautazási napon	Osztályfőnökök Kollégiumi nevelőtanárok	Az információk átadása, a szülők tájékoztatása megvalósul
2023.05.08.	Bólyi telephelyen: Nyílt nappal összekötött szülői értekeztet	Bólyi telephelyen dolgozó pedagógusok	Az információk átadása, a szülők tájékoztatása megvalósul
2023.05.08-12.	Oldi tagintézményben szülői értekeztet	osztályfőnökök	Az információk átadása, a szülők tájékoztatása megvalósul
2023. 06. 15.	Tanévzáró iskolai összevont szülői értekeztet: A tanév munkájának értékelése	Tóthné Schiebelhut Livia	Az eredményes tanév zárása megvalósul

Szülői értekezletek			
időpont/ helyszín	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
	Kiemelkedő eredmények ismertetése Elismerések, dicséretetek, oklevelek kiosztása		
Fogadó órák			
Óvoda minden hétfő 8-13-ig	Intézményegység-vezetői fogadóóra	Intézményegységve zető	Konzultáció megvalósul
Általános iskola tanak minden péntek 8-13-ig	Intézményegység-vezetői fogadóóra	Intézményegységve zetők	Konzultáció megvalósul
Általános iskola értak hétfő 13-17			
Szakiskola minden csütörtök 9-13 óráig	Intézményegység-vezetői fogadóóra	Intézményegységve zető	Konzultáció megvalósul
Kollégium hétfő 13-17	Nevelőtanári és intézményegység vezetői fogadóóra	Intézményegység vezető	Tanácsadás, konzultáció megvalósul
EGYMI Int.egység minden csütörtök 11:00-13:00	Intézményegység-vezetői fogadóóra	Intézményegység- vezető	Konzultáció megvalósul
FNO Bólyi telephely minden péntek 9:00-10:00	Intézményegység-vezetői fogadóóra	Intézményegység- vezető	Konzultáció megvalósul
Oldi tagintézmény minden hó 2. péntek 9:00 – 11:00	Tagintézmény - vezetői fogadó óra	Tagintézmény vezető	Konzultáció megvalósul
Pedagógusok Egyéni időpontok szerint	Pedagógusok fogadó órái	Intézményegységve zető	Konzultáció megvalósul
AZ INTEGRÁLÓ INTÉZMÉNYEK, TÖBBSÉGI PEDAGÓGUSOK ÉS AZ UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSOK KAPCSOLATTARTÁSÁNAK TERVEZETT IDŐPONTJAI ÉS FORMÁI			
időpont/ helyszín	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2022.09.01 - 09- ig	Személyes kapcsolatfelvétel az intézményekkel	utazó pedagógusok	Órarendek bemutatkozás, megvalósul. egyeztetése, kapcsolatfelvétel

Szülői értekezletek			
időpont/ helyszín	esemény / téma	felelős	eredményességi mutató
2022.10.03- 2022.10.14.	Konzultáció az érintett többségi pedagógusokkal	utazó gyógypedagógusok	Tájékoztatás a tanév eleji mérések eredményéről, fejlesztési irányok egyeztetése megvalósul.
2022.10.03 - 10.21.	Egyéni fejlesztési tervek készítése team munka keretében.	utazó gyógy- pedagógusok, integráló intézmény vezetői	Az egyéni fejlesztési tervek Team munkában elkészülnek.
2023.01.16- 01.27.	Osztályozó értekezleteken, munkaközösségi foglalkozásokon való részvétel az integráló intézményben	érintett utazó gyógypedagógusok, intézményvezetők	A félév tapasztalatai egyeztetésre kerülnek.
2023.01.25-ig	Félévi értékelések elkészítése, leadása	érintett utazó gyógypedagógusok	Egyeztetés az osztályfőnökökkel, intézményvezetőkkel, szülőkkel megvalósul.
2023.01.23- 2023.02.03.	Konzultáció az érintett többségi pedagógusokkal - egyéni fejlesztési tervek aktualizálása	utazó gyógypedagógusok	A félévi értékeléseknek megfelelően a fejlesztési irányok egyeztetése a 2. félévre vonatkozóan megvalósul.
2023.03.20- 03.24.	Nyílt tanórák biztosítása az integráló intézményekben	utazó gyógypedagógusok	Betekintés nyílik az utazó gyógypedagógusok munkájába.
2023.06.05- 2023.06.09.	Esetmegbeszélések az integráló intézményekben	utazó gyógypedagógusok	Év végi értékelésekkel kapcsolatos egyeztetés megvalósul.

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

2022.11.11.	Nyílt nap a Bólyi telephelyen	Nyisztorné Szántó Rita	Nevelő-oktató munkánk megismerése megvalósul
-------------	-------------------------------	---------------------------	--

2022. 12. 20.	Kollégiumi nyílt nap	Tukericsné Schvilinger Anikó	Betekintési lehetőség a kollégiumi életbe
2022. 12. 20	Ért. Ak csoportok és Készségfejlesztő Iskola nyílt napja	Tukericsné Schvilinger Anikó	Nevelő-oktató munkánk megismerése megvalósul
2022.11.24. Szakiskola	Pályaorientációs nyílt nap	Molnár József	Szakmák bemutatása, érintett tanulók, szülők 100%-os részvétele
2020.03. 20.	Nyílt nap Gyógypedagógiai óvoda,	Bodáné Tófei Judit	Nevelő-oktató munkánk megismerése megvalósul
2022. 03. 20. Általános Iskola	Nyílt nap Alsó tagozat, Felső tagozat	Szabadiné Kovács Ágnes Bacheszné Fűrész Klára	Nevelő-oktató munkánk megismerése megvalósul
2023.03.20-03.24.	Nyílt tanórák az integráló intézményekben: hospitálási lehetőség a rehabilitációs foglalkozásokon	Utazó gyógypedagógusok	Nevelő-oktató munkánk megismerése megvalósul
2023. 03.27.	Nyílt nap az oldi tagintézményben	Farkas Judit	Nevelő-oktató munkánk megismerése megvalósul
2023. 05. 08.	Nyílt nap a Bólyi telephelyen	Nyisztorné Szántó Rita	Nevelő-oktató munkánk megvalósul

3.7. Az iskolai kórus időpontja

időpont	felelős
NINCS	NINCS

3.8. A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka

Lázár Ervin Program:

évfolyam	program	felelős	időpont	eredményességi mutató

1-8 évfolyam	Színházi előadások	Molnár József	egyeztetés alatt	Tanulóink is részesülnek színházi élményben iskolán kívüli helyszínen
ÉA összevont osztályok Old	Alsó tagozatos előadások összevont osztályok számára	Farkas Judit	egyeztetés alatt	Tanulóink is részesülnek színházi élményben iskolán kívüli helyszínen
FNO Bóly	Bábelőadások Színházi előadások Cirkuszművészeti előadás Zenei koncertek	Nyisztorné Szántó Rita	Egyeztetés alatt	Tanulóink is részesülhessenek iskolán kívüli kulturális élményekhez.

Egyéb:

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	Lara mesék társulat előadásai Oldon a Könyvtárban	Farkas Judit	2022. ősz 2022. tél 2023. tavasz	Interaktív zenei, művészeti élmény tanulóink számára Köszönjük Magyarország program támogatásával
2.	“Csimota” színházbérletes program a Mohácsi Kossuth Teatrumban 4 előadás	Tukericsné Schvilinger Anikó	2022. Október, november 2023. Március, április	Interaktív zenei, művészeti élmény tanulóink számára

3.9. Tervezett mérések és vizsgák

Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

A felmenő rendszerű tanulmányi versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.

A házi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Részt veszünk egyéb tankerületi, megyei, regionális versenyeken is.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Szakma Kiváló Tanulója Verseny	10.	Ferenczi Gabriella Burkus-Tóth Evelin Tukericsné Schvilinger Anikó Zsuzsanna	Meghirdetés szerinti részzakképesítések alapján.
XLVI. Országos Komplex Tanulmányi Verseny Megyei Forduló	Tanulásban akadályozott 6. 7. évfolyamos tanulók	Bacheszné Fűrész Klára mk. vezető Felső munkaközösség tagjai	Továbbjutás esetén az országos fordulóra is.
XXXVII. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny Regionális Forduló	Értelmileg akadályozott 5-8. évfolyamos tanulók	Tarkó Anikó Rendesné Vezér Andrea	Meghirdetés szerint
X. Országos Szépipró Verseny Megyei forduló	Tanulásban akadályozott 1-8. évfolyamos tanulók Szakiskolai tanulók	Szakmai munkaközösségek Osztályfőnökök	Továbbjutás esetén az országos fordulóra is.
IV. "Hetvenkedő" Helyesírási, és szépipró verseny	Tanulásban akadályozott 1-8. évfolyamos tanulók	Szakmai munkaközösségek Osztályfőnökök	Tehetség gondozás, kapcsolatépítés megvalósul
Szakmai tantárgyi komplex verseny	készségfejlesztő iskola 12. évfolyamos tanulók	Szabó Edit	Meghirdetés szerinti gyakorlati tantárgyból

Az iskola az alábbi kulturális és sport versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Ki-Mit-Tud? Regionális Fordulója	Tanulásban akadályozott 1-8. évfolyamos tanulók Szakiskolai tanulók Oldi tagintézmény tanulói	Osztályfőnökök Óraadó tanárok Nevelőtanárok Napközis nevelők	Továbbjutás esetén az országos fordulóra is.
XI. "Tavaszi szél".... Népdaléneklési Verseny	Tanulásban akadályozott 1-8. évfolyamos tanulók Szakiskolai tanulók	Tukericsné Schvilinger Anikó Brechler Zoltánné	Térségi, regionális szint.
Magyar Speciális Olimpiai szövetség - MATP sportverseny	Súlyos, halmozottan sérült tanulók	Nyisztorné Szántó Rita	Regionális szint

Az iskola az alábbi sport versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Mohács-Baja labdarúgó mérkőzés (barátságos)	Tanulásban akadályozott 5-8 évfolyamos tanulók Szakiskolai tanulók	Kiss György	Október
Atlétika verseny tavasz	Tanulásban akadályozott 5-8 évfolyamos tanulók Szakiskolai tanulók Oldi tagintézmény tanulói	Herger Adrien Kiss György Császár Ferenc	felmenő rendszerű megyei-országos

Megyei Spéci Sportnap	Tanulásban és értelmileg akadályozott 1-8 évfolyamos tanulók Szakiskolai tanulók	Kiss György Herger Adrien Kiss György	
Asztalitenisz verseny tavasz	Tanulásban akadályozott 5-8 évfolyamos tanulók Szakiskolai tanulók Oldi tagintézmény tanulói	Herger Adrien Kiss György Császár Ferenc	felmenő rendszerű megyei-országos
Terematlétika	Tanulásban akadályozott 1-8 évfolyamos tanulók	Kiss György Herger Adrien	
Zsinórlabda verseny tavasz	Tanulásban akadályozott 5-8 évfolyamos tanulók Szakiskolás diákok	Herger Adrien Kiss György	felmenő rendszerű megyei-országos
Mikulás Kupa	Tanulásban akadályozott 5-8 évfolyamos tanulók Szakiskolai tanulók	Herger Adrien Kiss György	
Medves Kupa téli sportverseny	Tanulásban akadályozott 5-8 évfolyamos tanulók Szakiskolai tanulók	Kiss György Litter Gábor	
Megyei ergométeres evezés	Tanulásban akadályozott 7-8 évfolyamos tanulók Szakiskolai tanulók Oldi tagintézmény tanulói	Kiss György Litter Gábor Herger Adrien Császár Ferenc	felmenő rendszerű február
Megyei mezei futás	Tanulásban akadályozott 5-8 évfolyamos tanulók Szakiskolai tanulók Oldi tagintézmény tanulói	Herger Adrien Kiss György Császár Ferenc	felmenő rendszerű megyei
Labdarúgó bajnokság tavasz	Tanulásban akadályozott 5-8 évfolyamos tanulók Szakiskolai tanulók	Kiss György	felmenő rendszerű megyei-országos
“Kapkodd a lábad!” Emlékverseny A mohácsi többségi általános iskolák részvételével	Tanulásban akadályozott 1-4 évfolyamos tanulók	Kiss György Herger Adrien	Faludi Józsefné testnevelő tanárunk emlékére

Tanulmányok alatti vizsgák ideje

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

Általános Iskola

- javítóvizsga (augusztus utolsó hete) 2023. 08. 24-28. között
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
 - I. félév: 2023. 01. 11-14. között

- II. Félév: 2023. 05. 22-26. között
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Szakiskola:

OKJ részsakképesítések írásbeli vizsgatevékenysége:

a szakiskolában a szakmai, képesítő vizsgák időpontját az oktatásért felelős miniszter 2021. szeptember utolsó munkanapjáig teszi közzé a Hivatal honlapján.

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkaterv (melléklet) szól.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével
Határidő: 2022. Szeptember hónap
Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők
- b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése
Határidő: 2023. 12. 05.
Felelős: 1. évf. osztályfőnöke
- c) Sni tanulók kompetenciamérése (intézményi jó gyakorlat) a 4., 6. és 8. évfolyamokon
Határidő: 2022. 05.23
Felelős: Molnár József
- d) Értelmileg akadályozott tanulók tanév eleji és tanév végi felmérése PAC teszttel
Határidő: 2022. 09. 30. ill. 2023. 05. 31.
Felelős: osztályfőnökök
- e) Utazó gyógypedagógiai ellátásban:
Tanév eleji mérések, kiértékelések:
Határidő: 2022.09.30.
Felelősök: utazó gyógypedagógusok
Habilitációs tervek elkészítése:
Határidő: 2022.10.21.; 2023.02.17.
Felelősök: utazó gyógypedagógusok
Egyéni fejlesztési tervek elkészítése:
Határidő: 2022.10.21.; 2023.02.17.
Felelősök: utazó gyógypedagógusok
Tanév végi mérések, értékelések:
Határidő: 2023.06.09.
Felelősök: utazó gyógypedagógusok
- f.) FNO Tanulók tanév eleji és tanév végi felmérése
Határidő: 2022. 09. 30. illetve 202. 05. 27.
Felelősök: FNO tanulókat ellátó gyógypedagógusok

3.10. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	eredményességi mutató
1.	A NETFIT fizikai állóképesség mérésének előkészítése a tanulásban akadályozott 5-8. évfolyamon: Tanulói adatok feltöltése a NETFIT felületre	Informatikus adminisztrátor Kiss György Herger Adrienn	2022. október	pontos adminisztráció
2.	A mérés lebonyolítása a munkatervben rögzítettek alapján	Kiss György Herger Adrienn	2022. november	100%-os tanulói részvétel
3.	A mérés teszt eredményeinek rögzítése	Kiss György Herger Adrienn	2023. április kiírás szerint	pontos adminisztráció adatok elemzés
4.	A mérés tapasztalatainak összegzése, javaslattevés, célok kitűzése a következő tanév tervezési folyamatára (testnevelés tanmenetek)	Kiss György Herger Adrienn	2023. május	Tanulóink fizikai erőnléte, állóképessége, kitartása javul, elősegítve a kognitív funkciók fejlődését.

4. SZAKMAI FELADATOK

4.1. Az önértékeléssel kapcsolatos munka tervezése*

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	2022-2023 évi önértékelési terv elkészítése	Rittlingerné Csibi Kinga ÖCS vezetője	2022. 09.30	Éves önértékelési Terv
2.	Pedagógusok önértékelése	Rittlingerné Csibi Kinga ÖCS vezetője	Önértékelési terv szerint	Lezárt önértékelési eljárások
3.	Vezetői önértékelés EGYMI intézményegység, Oldi Tagintézményvezető	Rittlingerné Csibi Kinga ÖCS vezetője	Az OH által kitűzött tanfelügyeleti látogatást megelőzően 5 nappal.	Lezárt önértékelési eljárás
4.	Intézményi önértékelés FNO, Szakiskola intézményegység	Rittlingerné Csibi Kinga ÖCS vezetője	Az OH által kitűzött tanfelügyeleti látogatást megelőzően 5 nappal.	Lezárt önértékelési eljárás

A részletes tervezést az intézmény Önértékelési terve tartalmazza.

4.2. A tanfelügyeleti rendszerrel kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
1.	Felkészülés a EGYMI intézményegység-vezető és Oldi Tagintézményvezető tanfelügyeletére	igazgató	OH által megadott időpontig	eredményesen előkészített vezetői tanfelügyeleti eljárás
2.	Felkészülés a FNO és Szakiskola intézményegység-intézményi tanfelügyeletére	igazgató	OH által megadott időpontig	eredményesen előkészített intézményi tanfelügyeleti eljárás

4.3. A pedagógusok minősítési rendszerével kapcsolatos feladatok

sz.	esemény / téma	felelős	határidő	eredményességi mutató
	Minősítési eljárásokban intézményi delegáltak kijelölése	intézmény-vezető	2022 és 2023 évben az OH által kijelölt időpont szerint	Intézményi delegált
	Delegált által ellátott bizottsági feladatok	intézményi delegáltak	Eljárásrend szerint	Eljárásrend szerint tevékenység megvalósítása

	Minősítések feltételeinek biztosítása	intézmény- vezető	2022 és 2023 évben az OH által kijelölt időpont szerint	Minősítéshez szükséges feltételek megléte
	2024 évi eljárásról szóló miniszteri közlemény ismertetése	intézmény- vezető	2023. 03.05.	A pedagógusok megismerik a minősítés feltételeit
	Minősítési eljárásba jelentkező körének áttekintése, motiválása	intézmény- vezető	2023. 03.31.	Minden pedagógus jelentkezik, aki megfelel a feltételeknek
	Jelentkezések rögzítés az OH felületén	intézmény- vezető	2023. 03.31.	Minden jelentkező rögzítésre kerül.
	Felkészítés a portfólióíráásra	intézmény- vezető	2023. 05.30.	A felkészítésen minden érdekelt részt vesz
	Minősítésbe történő bekerülés ellenőrzése, amennyiben szükséges fellebbezés kezdeményezése	minősülő pedagógus intézmény- vezető	2023. 07.10.	Minden jelentkező bekerül a keretbe.

4.4. Munkakörök aktualizálása, pedagógusok feladatai

feladat	felelős	határidő	eredményességi mutató
Munkaköri leírások, személyi anyag áttekintése	Gaál Valéria iskolaitkár	2022. 08. 31.	Minden anyag ellenőrzésre került
Új belépők munkaköri leírásának elkészítése	Területfelelős vezetők	2022. 09.10.	Elkészült munkaköri leírások
A munkaköri leírások aktualizálása, szükség szerinti módosítása, kiegészítése (of feladatai)	Területfelelős vezetők	2022. 09.10.	Elkészült munkaköri leírások
Munkaköri leírások átadása a dolgozóknak	intézményvezető	2022. 09. 30.	Átadott munkaköri leírások
Munkaköri leírások irattározása, személyi anyagba történő elhelyezése	Gaál Valéria iskolaitkár	2022. 10. 15.	Irattározott munkaköri leírások

4.5. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú iskolákba történő jelentkezés rendjét és a felvételi eljárás szabályait a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) és a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, a rendeletben meghatározott feladatok végrehajtásához kapcsolódó aktuális határidőket a 2022/2023 tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet 2. számú melléklete tartalmazza. Az ebben foglaltakat a felsős munkaközösségi megbeszélésen, és a pályaválasztási szülői értekezleten az általános iskolai intézményegységvezető ismerteti. A továbbtanulásért felelős Molnár József és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Molnár József rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

A pályaválasztás pedagógiai-szakmai jellegű feladatait a pedagógiai program tartalmazza. A részletes pályorientációs programokat az intézmény éves munkatervének mellékletét képező felsős munkaközösség éves munkaterve tartalmazza. A tanév tervezése során nagy hangsúlyt fektetünk a továbbtanulásra: pályorientációs témájú napot tartunk, pályaválasztásra felkészítő tanórákat, foglalkozásokat szervezünk. PI: osztályfőnöki óra, életvitel és gyakorlati ismeretek, gyakorlati képzés előkészítése, felzárkóztató foglalkozás. Az Oldi tagintézmény készségfejlesztő iskolájába történő felvételi eljárás 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről szabályozása alapján történik. A tagintézményben ebben a tanévben nincs nyolcadik évfolyamos tanuló.

4.6. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Folyamatban lévő projektek	EFOP-3.1.6-16-2017-00009 A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése „Mi is fontosak vagyunk!” pályázat megvalósítása	Tóthné Schiebelhut Lívia	3 év	Monitoring mutatók teljesítése, tervezett tevékenységek megvalósulása
Folyamatban lévő projektek	EFOP-3.3.6-17-00004 „Természettudományos élményközpont Mohácson” pályázatban való részvétel	Molnár József	1 év	fenntartási időszakban vállalt feladatok teljesítése
Folyamatban lévő projektek	EFOP 3.2.3-17 Digitális környezet a köznevelésben pályázat megvalósítása	Szabadi Tamás	2 év	fenntartási időszakban vállalt feladatok teljesítése

4.7. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése
Eszközei: Szakértői vélemény, gyermekvédelmi határozat, egyéni tanulói felmérés alapján rehabilitációs munkaterv illetve egyéni fejlesztési terv készítése, csoportok kialakítása és működtetése.
- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése
Eszközei: tanórai foglalkozás, egyéni differenciálás, rehabilitációs/rehabilitációs foglalkozások, terápiás ellátások, módszertani sokszínűség (kooperatív technikák, projekt tevékenységek, témahetek, szemléletformáló programok), tehetséggondozás.
- a tehetséges tanulók támogatása

Eszközei: Beválogatás: megfigyelés, pedagógus konzultáció, egyéni/szülői igény figyelembevétel, egyéb javaslat alapján. Műhelymunkák működtetése. Lazító-gazdagító programpárok megvalósítása. Versenyztetés segítése, támogatása. Tehetségnapok szervezése.

- a versenyek szervezése

Eszközei: Helyi (intézményi és intézményközi) térségi, megyei, regionális és országos versenyek szervezése és lebonyolítása aktualitástól függően: tantárgyi/tanulmányi, szakmai illetve interperszonális, művészeti, testi-kinesztetikus, természeti, matematikai-logikai területeken. Felkészítés és szerepeltetés, más intézmények által szervezett és meghirdetett versenyeken.

- a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése

Eszközei: Együtműködések nemzetiségi önkormányzatokkal. Nemzetiségi projektek intézményszintű megvalósítása (Sokác, sváb, cigány..)

- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknak

Eszközei: Hagományörző jógyakorlat működtetése. Jeles napok, hagyományok, nemzeti ünnepek megünneplése. Helyi szokásokban, hagyományokban együttműködés többségi iskolákkal civil és egyéb szervezetekkel, alapítványokkal.

- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

Eszközei: Tanórai keretek között szervezett üzemlátogatások, szakma népszerűsítő workshopokon való részvétel. Patrónus program működtetése, tehetséggondozás, egyéni mentorálás.

A fentiek megvalósításának ellenőrzése a belső ellenőrzési szabályozásban megfogalmazottak szerint történik.

Zenei készségek fejlesztése	12	1 alkalom/hét kollégium	Vida Éva	N
Informatika szakkör	32	4 alkalom/hét kollégium	Nevelő-tanárok	N
Csoportfoglalkozások: kézműves, sport-játék, informatika, zene-dráma	32	2 alkalom/hét kollégium	Nevelő-tanárok	N
Kolping kézműves és báb foglalkozás	20	1 alkalom/hét kollégium	Ripszámné W. Rita	
Meseterápia-személyiségfejlesztő foglalkozás	8	Heti 2x2 óra	Berger Brigitta	
BiztiBusz foglalkozások	32	Havi 1-1 alkalom	Oszvald Lászlóné Vida Éva	

4.8. A tehetséggondozás, felzárkóztatás és a tanórákon kívüli tevékenységek

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Időpont, helyszín	Felelős
Kollégiumi tehetséggondozó foglalkozások	32 fő	Kollégium Hétfő-csütörtök 15.30-17.30	Kollégiumi nevelők
Kolping báb és kézműves foglalkozás..	20 fő	Kollégium Csütörtök 12:30-15:30	Tukericsné Schvilinger Anikó Ripszámné W. Rita
BiztiBusz Program	32 fő	Kollégium Kiírás szerint	Vida Éva Oszvald Lászlóné

4.9. Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázása

Intézményünk, a hatályban lévő törvényi szabályozás alapján végzi a gyermekek, tanulók felvételét, átvételét. Az alapfokú iskolába történő beiratkozás helyi szabályait az intézmény SZMSZ-e tartalmazza.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 50. § (7) bekezdése alapján az általános iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra az állami intézményfenntartó központ által meghatározott időszakban kell beíratni. Az adott évben tanköteles korba lépő sajátos nevelési igényű gyermeket a szülő a szakértői bizottság véleményében vagy a kormányhivatal jogerős határozatában megjelölt időpontig köteles beíratni a kijelölt iskolába.

A vonatkozó jogszabályok szerint a tanuló felvételére, átvételére az iskolában, a tanítási év során folyamatosan lehetőség van.

Ennek alapján a Megyei, vagy Országos Szakértői Bizottság szakvéleményével, és intézménykijelölő határozatával rendelkező gyermek, tanuló felvételt nyer az iskola megfelelő képzési típusába, és évfolyamára. A felvételt megelőzően egyeztetést végzünk a Szakértői Bizottsággal, majd befogadó nyilatkozatot állítunk ki a gyermek, tanuló fogadásáról. Az intézmény kijelöléséről elsősorban a Szakértői Bizottság dönt a szülő beleegyezésével, ennek hiányában a lakóhely szerinti jegyző hatásköre a megfelelő intézkedés megtétele.

Az iskolánkba lépő, előkészítő/első évfolyamos tanulók beiskolázását a következőképpen segítjük elő.

feladat / esemény	felelős	határidő	eredményességi mutató
Óvoda-iskola átmenet programjának megvalósítása Nyílt napok az óvodában, iskolában, szülői értekezlet	Óvoda Alsós munkaközösség vezető	2022/2023 II. félév március-június	Iskolaérettség elősegítése Felkészülés az iskolai életre Betekintési lehetőség az óvoda, és az 1. osztály munkájába
Az iskolanyitogató program meghirdetése	1 osztályos osztályfőnök	2022. augusztus. 16-20	Szülők értesítése levélben Megjelenítés az iskolai honlapon, szülői faliújságon
Az iskolanyitogató program megvalósítása	az 1. osztályban tanító pedagógusok, ped. munkát segítő kolléga	2022. augusztus 23-27	Ismerkedés, kapcsolódás a szülőkkel A leendő elsős tanulók megismerése, barátkozás egymással, a pedagógusokkal, a tanteremmel
Tanévnyitó ünnepély Első osztályosok köszöntése Ajándékozás	Intézményvezető Alsós munkaközösség	2022. 09. 01.	Az iskolai életre való motiválás megvalósul

5. EGYÉB FOGLALKOZÁSKÉNT SZERVEZETT SPORTKÖRÖK, SPORTFOGLALKOZÁSOK SZAKMAI PROGRAMJA

Egyéb foglalkozásként szervezett sportfoglalkozások nincsenek intézményünkben.

6. PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÉS A BEISKOLÁZÁSI TERVBŐL ADÓDÓ MUNKATERVI FELADATOK

Továbbképzési programot érintő változások:

A továbbképzési programba a 2022-2023 tanévben összesen 5 fő továbbtanulását terveztük. Ebből

- a) tervezett gyógypedagógiai alapképzés: 5 fő tényleges gyógypedagógiai alapképzés: 3 fő
- b) tervezett gyógypedagógiai mesterképzés: 1 fő tényleges gyógypedagógiai mesterképzés: 1 fő
- c) tervezett szakirányú továbbképzések: 0 fő tényleges szakirányú továbbképzések: 2 fő
- d) tervezett szakvizsgát adó képzések: 0 fő tényleges szakvizsgát adó képzések: 0 fő
- e) költség és finanszírozás: Pályázati forrásból (EFOP 3.1.6) történik 2 főnek az útiköltség és a tandíj 100%-ának finanszírozása. Egy kolléganőnk Klebelsberg ösztöndíjas, így képzése államilag finanszírozott.

Beiskolázási programot érintő változások:

- a) szakirányú továbbképzések diplomaszerező képzésben 2 fő vesz részt. EFOP 3.1.6 pályázatból finanszírozott formában (Kisszabó Zsuzsanna, Schmidt Andrea,). Másoddiplomás képzésben gyógypedagógiai tanulmányait folytatja 1 fő (Bohner Anikó, Kátoli veronika, Lovescher Roxána). További 1 kolléga folytatja a gyógypedagógia MA képzést (Borics Evelin). Egy NOKS kolléga óvodapedagógusi képzésre jár, felvételt nyer gyógypedagógiai alapképzésre, de halasztja a félévet.
- b) szakvizsgát adó képzésen nem vesz részt ebben a tanévben kolléga

7. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER

7.1. Iskola és családi ház kapcsolata

A szülővel való kapcsolattartás fontosabb formái a következők.

A nevelők és a szülők:

A szülőket az iskola egészének életéről, az iskolai munkaterről, az aktuális feladatokról tájékoztatja:

- az igazgató:
 - a Szülői Szervezet ülésén,
 - az iskolai szülői értekezleten,
 - a folyosón elhelyezett hirdetőtáblán keresztül,
 - az időközönként megjelenő írásbeli tájékoztatón keresztül,
 - honlapon elhelyezett tartalmakkal folyamatosan,
- az osztályfőnökök:
 - az osztályszülői értekezleteken,
 - fogadóórákon.

A szülők számára a tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatásra az alábbi lehetőségek szolgálnak:

- családlátogatások,
- szülői értekezletek,
- a nevelők fogadóórái,
- a nyílt tanítási napok,
- az írásbeli tájékoztatók a tájékoztató füzetben, illetve ellenőrző könyvben,
- a kapcsolattartás egyéb formái.

Családlátogatás:

- indokolt esetben, valamint hatósági intézkedés kezdeményezését megelőzően kötelező.

Szülői értekezlet:

- tanévnyitó szülői értekezlet – intézmény egységként az első tanítási naphoz kötődően,
- összevont iskolai – a téli szünet és a tavaszi szünet előtt,
- osztály szülői értekezlet – október és május hónapokban,
- pályaválasztási szülői értekezlet – november hónapban.

Fogadóóra:

- évente két alkalommal kerül sor, az összevont szülői értekezletek után.

Nyílt nap:

- a második félév elején, az éves munkatervben meghatározott időpontban.

Szülői értesítés:

- levél, ellenőrző, telefon útján,
- KRÉTA E-Napló üzenő fal
- általában az intézmény egészét érintő programok, események kapcsán,
- meghatározott témákban, egyedi esetekben vagy szükség esetén,
- hétvégi hazautazások, a tanulók visszakísérése alkalmával.

Egyéb kapcsolattartási lehetőségek:

- hazautazások, visszaérkezések kapcsán,
- rendezvényekhez kötődően,
- a szülői szervezet tevékenységéhez kapcsolódva,
- konkrét megkeresés, véletlen találkozás alkalmával.

7.2. A fenntartóval és működtetővel való kapcsolattartás

Az iskolai munka megfelelő szintű irányításának érdekében az iskola igazgatóságának állandó munkakapcsolatban kell állnia a fenntartóval, a KK Mohácsi Tankerületével.

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói / működtetői kapcsolattartók
Munkáltatói és irányítási jogkörök	Tóthné Schiebelhut Livia	Kászné Lebő Zsuzsanna
Szakmai irányítás	Molnár József Tukericsné Schvilinger Anikó Bukovics Eszter Farkas Judit Nyisztorné Szántó Rita	Schefferné Gárdai Györgyi
Tanügyigazgatás	Molnár József Tukericsné Schvilinger Anikó Bukovics Eszter Farkas Judit Nyisztorné Szántó Rita	Szűcs János
Gazdasági ügyintézés	Tóthné Schiebelhut Livia Friedrich Péterné	Paróczy György
Humán erőforrás	Gaál Valéria	Alföldi Andrea
Jog/munkaügy	Gaál Valéria	Dr Váradi Krisztián
Pályázati tevékenységek	Tóthné Schiebelhut Livia Friedrich Péterné	Galambsi Tamás

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
Vezetői munkamegbeszélések	havi 1 alkalom
Személyes beszélgetések	szükség szerint

A kapcsolattartás formái	A kapcsolattartás ütemezése
Elektronikus és postai levélváltás	napi szintű
Egyéb érintkezési formák	alkalomszerűen, aktualitástól függően.

7.3. Szakmai kapcsolatok (horizontális együttműködés rendszere)

Itt kerül szabályozásra a partneri hálózat tagjaival való kapcsolattartás és annak tartalma (módja, felelős és közreműködő személyek, a helyi sajátosságokból adódó feladatok) az adott tanév aktualitásainak megfelelően.

Partner megnevezése	Kapcsolattartás formája	Ideje	Kapcsolattartó
Baranyai megyei gyógypedagógiai intézményekkel	intézményvezetői találkozók egymás szakmai programjain való részvétel	évente alkalomszerűen	Intézményvezető Intézményegységvezetők
Szegregált gyógypedagógiai intézményekkel, EGYMI-kel	egymás szakmai programjain való részvétel	alkalomszerűen	Intézményvezető Intézményegységvezetők
Többségi intézményekkel való kapcsolattartás	utazó ellátás biztosítása	folyamatosan	Intézményvezető EGYMI Intézményegység vezető
Mohács Tankerületi Utazó Gyógypedagógiai Munkaközösség	szakmai együttműködés	évente három alkalommal	Munkaközösségvezető EGYMI Intézményegység vezető
Mohács Térségi Tehetségsegítő Munkaközösség	szakmai együttműködés	évente két alkalommal	Munkaközösségvezető és Tp képviselő Intézményi kapcsolattartó
Szakmai szervezetekkel történő kapcsolattartás (POK, MAGYE, SPECOE, EGYMI Egyesület, NPK, MATEHETSZ)	programokon, közgyűléseken való részvétel, elnökségi üléseken való részvétel	évente több alkalommal	Intézményvezető

8. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE*

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	Intézményvezető
október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek – foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	Intézményvezető Intézményegység vezetőik
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	intézményvezető, Intézményegység vezetőik szakmai munkaközösség-vezetőik
december	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	Intézményegység vezetőik
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az Intézményegység vezetőik
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az Intézményegység vezetőik
március	a pedagógusok minőségének előkészítése	minősítési dokumentáció	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető
április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-Intézményegység vezetőik
május	tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető-Intézményegység vezetőik
június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	intézményvezető és az Intézményegység vezetőik

*Az intézményegységek ellenőrzési tervét a munkaterv melléklete tartalmazza.

9. A NEVELŐTESTÜLET ÁLTAL FONTOSNAK ÍTÉLT EGYÉB TERÜLETEK

Intézményünk ismételten elnyerte 2020-ban az Oktatási Hivatal Bázisintézménye címet. Így ebben a tanévben a Bázisintézményi pályázatban vállalt feladatokat is megvalósítunk. Ezeknek a programoknak a tervét a **Bázisintézményi munkaterv** tartalmazza. (13.sz. melléklet)

Intézményünk a 2021-2022 tanévben ÖKO iskola lett. Az ÖKO Iskolai tevékenységeket az ÖKO iskolai munkaterv tartalmazza. (14.sz. melléklet)

A nevelőtestület hét szakmai munkaközösségbe végzi a tevékenységét. A **munkaközösségek** és további egy intézményegység (Óvoda), valamint a Tagintézmény **munkatervét** a mellékletek tartalmazzák. (1-11. sz. melléklet).

A munkaközösségek mellett a kollégák szakmai munkacsoportokban (teamekben) is együtt dolgoznak. A szakmai munkacsoportok meghatározott szakmai feladatokra szerveződnek. Az éves munkaterv tartalmazza a csapat munkatervét is.

Kompetenciamérés részét képezi az általános iskolai mérés-értékelési eljárásnak. A tanulásban akadályozott SNI tanulóink számára saját intézményi joggyakorlatként kifejlesztett és alkalmazott mérési eljárásunk van. A mérések eredményeinek értékelését, az értékelésekből levonható szakmai tapasztalatokat, azok további fejlesztési folyamatokba történő felhasználásának lehetőségét foglalják össze a Kompetencia fejlesztési tervek. (18. sz. melléklet)

10. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete 2022. év 08. hó 31. napján tartott értekezletén elfogadta.

Tóthné Schiebelhut Livia
hitelesítő nevelőtestületi tag

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

Az intézményi tanács

Az iskolai munkatervet az **intézményi tanács 2022. év 09. hó 03. napján tartott ülés**én megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Mohács, 2022. év **09. hónap 03. nap**

Laczkó Éva
intézményi tanács képviselője

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

Mohács, 2022. év 09. hónap 03. nap

Bogdán Krisztián

diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt: Mohács, 2022. év 09. hónap 03. nap

Baloghné Martina Éva

szülői szervezet (közösség) képviselője

11. MELLÉKLETEK (A MUNKAKÖZÖSSÉGEK ÉS MÁS RESZORTFELELŐSÖK ÉVES MUNKAPROGRAMJA)

1. sz. melléklet Alsós munkaközösség munkaterve
2. sz. melléklet Felső munkaközösség munkaterve
3. sz. melléklet Értelmileg akadályozott tanulókat oktató pedagógusok munkaközösségének munkaterve
4. sz. melléklet Szakiskolai munkaközösség munkaterve
5. sz. melléklet Kollégiumi munkaközösség munkaterve
6. sz. melléklet Fejlesztő nevelés oktatás munkaközösség munkaterve
7. sz. melléklet Intézményközi gyógypedagógiai munkaközösség munkaterve
8. sz. melléklet Oldi Tagintézmény munkaterve
9. sz. melléklet EGYMI intézményegység munkaterve
10. sz. melléklet Fejlesztő-Nevelés Oktatás intézményegység munkaterve
11. sz. melléklet Gyógypedagógiai Óvoda munkaterve
12. sz. melléklet Teamek munkatervei
13. sz. melléklet Bázisintézményi munkaterv
14. sz. melléklet ÖKO munkaterv
15. sz. melléklet Önértékelési terv
16. sz. melléklet Gyermek- és ifjúságvédelmi munkaterv
17. sz. melléklet Diákönkormányzat munkaterve
18. sz. melléklet Iskolaegészségügyi ellátás munkaterve
19. sz. melléklet Kompetencia fejlesztési tervek
20. sz. melléklet Ellenőrzési tervek

FÜGGELÉK

A munkaterv jogszabályi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.)
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény
- A munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 31.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Nkt. Vhr.)
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.)
- A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve
- A 2022/2023 tanév rendjéről szóló 22/2022. (VII. 29.) BM rendelet
- A munkaszüneti napok körüli munkarendről szóló miniszteri rendelet